МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

Рахмановский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994,
тел.: (495) 628-44-53, факс: (495) 628-50-58

10.12.2019 № 28-4/6534

На № _____ от _____

Руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья

Департамент общественного здоровья и коммуникаций Министерства здравоохранения Российской Федерации в соответствии с Планом мероприятий по популяризации добровольчества, деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО) и благотворительности, утвержденным поручением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2019 г. № 5377п-П44, а также с Планом мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденного Правительством Российской Федерации от 20 июня 2019 года № 5486п-П44 направляет ряд информационных материалов для учета в работе.

Приложение: на 117 л. в 1 экз.

Директор Департамента
общественного здоровья
и коммуникаций А.А. Киселев-Романов

А.А. Бондарь 8 (495) 627 24 00 (2849)

Перспективный график событий и тематических дней, которые могут быть использованы в качестве информационного повода для подготовки в СМИ тематических материалов о деятельности СО НКО, благотворительности, добровольчества и социального предпринимательства

№	Дата события (тематического дня)	Наименование события (тематического дня)
Январь		
1.	11 января	День заповедников и национальных парков
2.	25 января	День Российского студенчества
3.	27 января	День снятия блокады города Ленинграда
4.	27 января	Международный день памяти жертв Холокоста
Февраль		
5.	4 февраля	Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями
6.	8 февраля	День Российской науки
7.	9 февраля	Международный день стоматолога
8.	11 февраля	Всемирный день больного
9.	15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов
10.	15 февраля	Международный день детей, больных раком
11.	29 февраля	Международный день редких заболеваний
Март		
12.	1 марта	Всемирный день иммунитета
13.	1 марта	Международный день гражданской обороны
14.	3 марта	Международный день охраны здоровья ухи и слуха
15.	8 марта	Международный день борьбы за права женщин и международный мир
16.	12 марта	Всемирный день почки
17.	14 марта	Международный день действий против плотин
18.	15 марта	Всемирный день защиты прав потребителей
19.	21 марта	Всемирный день Земли
20.	21 марта	Международный день леса

№	Дата события (тематического дня)	Наименование события (тематического дня)
21.	21 марта	Международный день человека с синдромом Дауна
22.	24 марта	Всемирный день туберкулеза
23.	26 марта	Фиолетовый день (день больных с эпилепсией)
Апрель		
24.	1 апреля	Международный день птиц
25.	7 апреля	Всемирный день здоровья
26.	15 апреля	Международный день культуры
27.	18 апреля	Международный день памятников и исторических мест
28.	18-22 апреля	Марш парков
29.	26 апреля	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
30.	28 апреля	Всемирный день охраны труда
31.	30 апреля	День пожарной охраны России
Май		
32.		
33.	5 мая	Всемирный день борьбы с астмой
34.	8 мая	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца
35.	9 мая	День Победы
36.	22 мая	Международный день сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли)
37.	третье воскресенье мая	День памяти умерших от СПИДа
38.	25 мая	Всемирный день щитовидной железы
39.	31 мая	Всемирный день без табака
Июнь		
40.	1 июня	Международный день защиты детей
41.	5 июня	Всемирный день окружающей среды, День эколога
42.	6 июня	Международный день очистки водоёмов
43.	8 июня	День социального работника

№	Дата события (тематического дня)	Наименование события (тематического дня)
44.	11 июня	Общероссийский день рассеянного склероза
45.	14 июня	Всемирный день донора крови
46.	20 июня	Всемирный день беженца
47.	21 июня	День медицинского работника
48.	26 июня	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом
49.	27 июня	День молодежи России
		Июль
50.	8 июля	Всероссийский день семьи, любви и верности
51.	11 июля	Всемирный день народонаселения
52.	28 июля	Всемирный день борьбы с гепатитом
		Август
53.	1 -7 августа	Всемирная неделя грудного вскармливания
54.	Вторая суббота августа	День физкультурника
55.	23 августа	Международный день памяти жертв работорговли и ее ликвидации
56.	Четвертое воскресенье августа	День Байкала
57.	30 августа	Международный день пропавших без вести
		Сентябрь
58.	1 сентября	День знаний
59.	11 сентября	Всероссийский день трезвости и борьбы с алкоголизмом
60.	12 сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи
61.	21 сентября	Международный день мира

№	Дата события (тематического дня)	Наименование события (тематического дня)
62.	24 сентября- 27 сентября	Окружной форум «Добро в ЦФО»
63.	27 сентября	Всемирный день туризма (в том числе экологического туризма)
64.	29 сентября	Всемирный день сердца
65.	Сентябрь (последняя неделя)	Всемирный день моря
66.	Последнее воскресенье сентября	Международный день глухих
67.	Неделя в сентябре	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
68.	Вторая половина сентября	Всемирный день чистоты «Сделаем!»
69.	1 октября	Международный день пожилых людей
70.	1 октября- 4 октября	Всероссийский форум «серебряных» волонтеров «ДоброСеребро»
71.	1 октября- 30 октября	Всероссийская акция «Добрые уроки»
72.	1 октября – 31 октября	Всероссийская акция «Добрые уроки»
73.	4 октября	Всемирный день защиты животных
74.	4 октября	День гражданской обороны Российской Федерации
75.	5 октября	Всемирный день учителей
76.	8 октября	День хосписной и паллиативной помощи
77.	10 октября	Всемирный день психического здоровья, Всемирный день зрения

№	Дата события (тематического дня)	Наименование события (тематического дня)
78.	14 октября	День работников заповедного дела
79.	15 октября	Международный день белой трости
80.	29 октября	Всемирный день борьбы с инсультом
Ноябрь		
81.	12 ноября	День встречи зимующих птиц (Синичкин день)
82.	13 ноября	Международный день слепых
83.	14 ноября	Всемирный день борьбы с диабетом
84.	Третье воскресенье ноября	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий
85.	Последнее воскресенье ноября	День матери
86.	25 ноября	Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин
87.	1 декабря	Международный день борьбы со СПИДом
88.	2 декабря – 5 декабря	Международный форум добровольцев
89.	3 декабря	Международный день инвалидов
90.	5 декабря	Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития
91.	6 декабря	Общее собрание членов Ассоциации волонтерских центров
92.	10 декабря	Международный день прав человека
93.	27 декабря	День спасателя Российской Федерации

Список информационных ресурсов, содержащих текстовой, фото-, аудио- и видеоконтент о деятельности добровольцев, СОНКО и благотворительности, в том числе доступный в формате свободных публичных лицензий (creative commons)

Наименование информационного ресурса	Электронная ссылка	Вид контента	Наименование контента	Краткое описание контента
Минкультуры России				
Портал «Культура. Гранты России»	https://grants.culture.ru/	Текстовый, фото и видео материалы	Информационный материал, ресурсная поддержка общероссийская база конкурсов и грантов в области культурыи искусства	Портал «Культура. Гранты России» – это агрегатор сведений о федеральных, региональных, муниципальных и частных грантах для поддержки творческих проектов в области культуры и искусства. Портал создан по поручению Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева по итогам форума «Культура – национальный приоритет» Всероссийской политической партии Единая Россия, проведенного в Омске в апреле 2017 года.
Проект «Школа волонтеров наследия»	http://xn--80adhcbtqcpbhb2aqk0m1c.xn--p1ai/волонтерынаследия.рф	Текстовый, фото и видео материалы	Информационная поддержка участников проекта	Школа волонтеров наследия – это курс обучения для всех неравнодушных к истории своей страны. Курс состоит из теоретической и практической части.
МВД России				
Официальный интернет-сайт МВД России	https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/G	Текстовый материал	Сведения о действующих Региональных волонтерских отрядах, с	Информационные материалы

	lavnoe_upravlenie_ugolovnogo_roziska		которыми взаимодействуют органы внутренних дел	
Официальный интернет-сайт МВД России	https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_ugolovnogo_roziska	Текстовый материал	Алгоритм взаимодействия государственных органов, волонтерских организаций и добровольцев при организации и осуществлении розыска без вести пропавших граждан, в том числе несовершеннолетних	Методические рекомендации
Официальный интернет-сайт МВД России	https://мвд.рф/news	Текстовый, фото, видеоматериал	Информирование	(новостной контент)
Официальный интернет-сайт Общественного совета при МВД России	https://oc.мвд.рф/Novosti/rubric/5949/	Текстовый, фото, видеоматериал	Информирование	(новостной контент)
Росмолодежь				
Новостной блок официального сайта Федерального агентства по	https://fadm.gov.ru/news	Текстовый, фото материалы	Новостной блок официального сайта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)	Освещает деятельность в том числе добровольческих организаций, волонтерские события в России, добрые дела в разных городах России (информация часто дублирует добровольческие события Роспатриотцентра и его

делам молодежи (Росмолодежь)				партнерских организаций)
Официальный аккаунт Росмолодежи в сети Инстаграм	https://www.instagram.com/rosmolodez/?hl=ru	Текстовый, фото материалы	Официальный аккаунт Росмолодежи в сети Инстаграм	Освещает деятельность в том числе добровольческих организаций, волонтерские события в России, добрые дела в разных городах России
Официальный аккаунт Росмолодежи в сети ВКонтакте	https://vk.com/rosmolodez	Текстовый, фото материалы	Официальный аккаунт Росмолодежи в сети ВКонтакте	Освещает деятельность в том числе добровольческих организаций, волонтерские события в России, добрые дела в разных городах России
Официальный аккаунт Росмолодежи в сети Facebook	https://www.facebook.com/rosmolodez/?eid=ARCZrlaTzSv8mr_Y9kMhXCUG39A67-yocIxY5HY7djBRIJA2TuSBJw60Md_3IczNHWzmP6XAs6awOSv0	Текстовый, фото материалы	Официальный аккаунт Росмолодежи в сети ВКонтакте	Освещает деятельность в том числе добровольческих организаций, волонтерские события в России, добрые дела в разных городах России
ФГБУ «Роспатриотцентр»				
Официальный сайт «Роспатриотцентр»	http://rospatriotcentr.ru/news.html	Текстовый, фото материалы	Раздел «Новости» официального сайта ФГБУ «Роспатриотцентр»	На сайте ФГБУ «Роспатриотцентр» освещаются добровольческие события организации и партнеров, связанных с волонтерской, деятельностью СОНКО и пр.
Аккаунт в сети Instagram - Добро в России	https://www.instagram.com/dobroinrussia/	Текстовый, фото, видео материалы	Аккаунт Года добровольца 2018, переформатированный в страницу о добре в России	Освещает деятельность добровольческих организаций, волонтерские события в России, добрые дела в разных городах России

Аккаунт в сети ВКонтакте - Добро в России *Дублируется с аккаунтом в сети Instagram - Добро в России	https://vk.com/dobroinrussia	Текстовый, фото, видео материалы	Аккаунт Года добровольца 2018, переформатированный в страницу о добре в России	Освещает деятельность добровольческих организаций, волонтерские события в России, добрые дела в разных городах России
Аккаунт в сети Instagram - Недиванный патриот	https://www.instagram.com/hellomyrussia/	Текстовый, фото, видео материалы	Аккаунт в сети Instagram - Недиванный патриот	Освещает события в России и деятельность партнерских организаций ФГБУ «Роспатриотцентр», том числе привлекающих волонтеров к своим мероприятиям (Поисковое движение России, Российские студенческие отряды и т.д.)
Аккаунт в сети ВКонтакте - Привет, Россия! *Дублируется с аккаунтом в сети Instagram - Недиванный патриот	https://vk.com/hellomyrussia	Текстовый, фото, видео материалы	Аккаунт в сети ВКонтакте - Привет, Россия!	Освещает события в России и деятельность партнерских организаций ФГБУ «Роспатриотцентр», том числе привлекающих волонтеров к своим мероприятиям (Поисковое движение России, Российские студенческие отряды и т.д.)
YouTube-канал «Привет, Россия!»	https://www.youtube.com/channel/UCW_dqDbi54e_bsh6ZC4P2oQ?view_as=subscriber	Видео материалы	YouTube-канал «Привет, Россия!»	Видео о Годе добра и добровольческих проектах
Ресурсы партнерских организаций ФГБУ «Роспатриотцентр»				
Официальный сайт	http://vsks.ru/	Текстовый, фото	Проекты и деятельность Всероссийского	Студенты-спасатели Корпуса под руководством государственных структур успешно провели сотни

Всероссийского студенческого корпуса спасателей		материалы	студенческого корпуса спасателей. В том числе, и о помощи в режиме ЧС	аварийно-спасательных работ, участвовали во многих спасательных операциях, многократно привлекались к ликвидации крупных ЧС, оказывали содействие органам управления РСЧС в обучении молодых граждан России практическим навыкам и умениям правильно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно организовывали и проводили такие значимые мероприятия, как "Школа безопасности" и "Юный спасатель".
Волонтерские программы Ассоциации волонтерских центров	https://avcrf.ru/programs	Текстовый материал	Волонтерские программы Ассоциации волонтерских центров	Крупнейшая волонтерская организация в России и ее реализуемые федеральные программы
Официальный аккаунт Ассоциации волонтерских центров в сети Инстаграм	https://www.instagram.com/avcrf/?hl=ru	Текстовый, фото материалы	Официальный аккаунт Ассоциации волонтерских центров в сети Инстаграм	Крупнейшая волонтерская организация в России и ее реализуемые федеральные программы
Официальный аккаунт Ассоциации волонтерских центров в сети ВКонтакте	https://vk.com/avcrf	Текстовый, фото материалы	Официальный аккаунт Ассоциации волонтерских центров в сети ВКонтакте	Крупнейшая волонтерская организация в России и ее реализуемые федеральные программы
Единая информационная система «Добровольцы	https://xn--90acesaqsbbbreoa5e3dp.xn--p1ai/	Текстовый материал	Единая информационная система «Добровольцы России»	Агрегатор волонтерских организаций, новости о добровольчестве, конкурс «Доброволец России»

России»				
Официальный сайт ВОД «Волонтеры-медики»	https://xn----ctbhcbtapdmikb4a2a0m.xn--p1ai/	Текстовые материалы, фото и видео	Контент о деятельности ВОД «Волонтеры-медики»	Всероссийское движение «Волонтеры-медики», основанное в 2013 году активистами проекта «Волонтеры Склифа», объединяет более 24 тыс. человек в 84 регионах РФ и является одной из крупнейших добровольческих организаций в сфере здравоохранения в Европе. Партнерами ВОД «Волонтеры-медики» выступают свыше 1700 организаций по всей стране.
Официальный аккаунт ВОД «Волонтеры-медики» в сети Инстаграм	https://www.instagram.com/volmedic/?hl=ru	Текстовый, фото материалы	Официальный аккаунт ВОД «Волонтеры-медики» в сети	Всероссийское движение «Волонтеры-медики», основанное в 2013 году активистами проекта «Волонтеры Склифа», объединяет более 24 тыс. человек в 84 регионах РФ и является одной из крупнейших добровольческих организаций в сфере здравоохранения в Европе. Партнерами ВОД «Волонтеры-медики» выступают свыше 1700 организаций по всей стране.
Официальный аккаунт ВОД «Волонтеры-медики» в сети ВКонтакте	https://vk.com/volmedic	Текстовый, фото материалы	Официальный аккаунт ВОД «Волонтеры-медики» в сети	Всероссийское движение «Волонтеры-медики», основанное в 2013 году активистами проекта «Волонтеры Склифа», объединяет более 24 тыс. человек в 84 регионах РФ и является одной из крупнейших добровольческих организаций в сфере здравоохранения в Европе. Партнерами ВОД «Волонтеры-медики» выступают свыше 1700 организаций по всей стране.
Блок социальных	https://xn--	Текстовый,	Блок социальных	Проекты РСО, связанные с добровольчеством

проектов «Российских студенческих отрядов»	d1amqcgedd.xn--p1ai/deyatelnost/sotsialnye_proekty.html	фото, видео материалы	проектов «Российских студенческих отрядов»	
Официальный сайт ВОД «Волонтеры Победы»	https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/	Текстовый, фото, видео материалы	Контент о деятельности ВОД «Волонтеры Победы»	Деятельность ВОД «Волонтеры Победы», патриотические, военные и социальные мероприятия
Официальный аккаунт ВОД «Волонтеры Победы» в сети Инстаграм	https://www.instagram.com/vsezapobedu/?hl=ru	Текстовый, фото материалы	Контент о деятельности ВОД «Волонтеры Победы»	Деятельность ВОД «Волонтеры Победы», патриотические, военные и социальные мероприятия
Официальный аккаунт ВОД «Волонтеры Победы» в сети ВКонтакте	https://vk.com/vsezapobedu	Текстовый, фото материалы	Контент о деятельности ВОД «Волонтеры Победы»	Деятельность ВОД «Волонтеры Победы», патриотические, военные и социальные мероприятия
Официальный сайт проекта «Молоды душой»	https://xn--d1aapfembc8byc4a.xn--p1ai/	Текстовый материал	Контент о деятельности центров «Молоды душой»	Деятельность серебряных волонтеров по всей стране
Официальный сайт проекта «Мечтай со мной»	https://xn--80ajnaldhgc0ai3d.xn--p1ai/	Текстовый, фото материалы	Контент об исполнении заветных желаний	Всероссийский благотворительный проект «Мечтай со мной» исполняет заветные желания детей (от 3 до 17 лет) и пожилых людей (старше 60 лет), жизни которых угрожают серьезные заболевания.
Официальный аккаунт проекта «Мечтай со мной» в сети Инстаграм	https://www.instagram.com/mechtai.so.mnoi/	Текстовый, фото материалы	Контент об исполнении заветных желаний	Всероссийский благотворительный проект «Мечтай со мной» исполняет заветные желания детей (от 3 до 17 лет) и пожилых людей (старше 60 лет), жизни которых угрожают серьезные заболевания.

Официальный аккаунт проекта «Мечтай со мной» в сети ВКонтакте	https://vk.com/mechtaem_ngo	Текстовый, фото материалы	Контент об исполнении заветных желаний	Всероссийский благотворительный проект «Мечтай со мной» исполняет заветные желания детей (от 3 до 17 лет) и пожилых людей (старше 60 лет), жизни которых угрожают серьезные заболевания.
Проекты с участием волонтеров «Поискового движения России»	http://rf-poisk.ru/projects/	Текстовый, фото материалы	Проекты с участием волонтеров «Поискового движения России»	«Поисковое движение России» является самой крупной организацией, занимающейся полевой и архивной поисковой работой. Движение объединяет более 42 тысяч поисковиков всех возрастов в составе 1428 поисковых отрядов. За шесть лет работы Движения, его участниками были подняты останки более 120 000 советских солдат и офицеров, установлены более 6 000 имен и судеб защитников Отечества.
Новости и проекты Волонтерской роты «Боевого братства»	https://bbratstvo.com/project/volonterskaya-rota	Текстовый, фото материалы	Новости и проекты Волонтерской роты «Боевого братства»	Цель проекта — патриотическое воспитание молодежи путем создания под эгидой региональных отделений «БОЕВОГО БРАТСТВА» волонтерских отрядов на территории всей страны.
WorldSkills Казань 2019(участие волонтеров АВЦ)	https://worldskills2019.com/ru/	Текстовый, фото материалы	WorldSkills Казань 2019(участие волонтеров АВЦ)	В разделе «Новости» освещается в том числе деятельность волонтеров на мероприятии
Официальный сайт Волонтерского движения ВООПИК	http://volunteer.voopik.ru/	Текстовый, фото материалы	Проекты и деятельность по сохранению культурного и исторического наследия по всей стране	ВООПИК единственная всероссийская организация, которая объединяет, координирует и поддерживает волонтерские инициативы по сохранению культурного и исторического наследия по всей стране

Новостной блок официального сайта АНО «Россия - страна возможностей»	https://rsv.ru/pages/news/	Текстовый, фото материалы	В новостном блоке в том числе публикуются материалы о добровольчестве в России	Автономная некоммерческая организация, созданная в 2018 году по инициативе Президента России Владимира Путина. Она объединяет кадровые, социальные и образовательные проекты со всей России, каждый из которых имеет свою аудиторию и предлагает различные пути к успеху.
СМИ, интернет издания и проекты				
Школа волонтера от РИА Новости	https://sn.ria.ru/sn_volunteers/	Текстовый, фото материалы	Добровольческая деятельность, волонтерские проеткы в России	Проект «Школа волонтера» от РИА Новости появился в Год добровольца в России
Информационный портал «Будущее России» от ТАСС	https://futurerussia.gov.ru/	Текстовый, фото материалы	Публикуется в том числе новости о добровольческой деятельности в России	Публикуется в том числе новости о добровольческой деятельности в России
Добро Mail.ru	https://dobro.mail.ru/	Текстовый, фото материалы	Добровольческая и волонтерская деятельность в России	Добровольческая и волонтерская деятельность в России
Рубрика «Добрые дела: Твори добро» - «Комсомольская правда»	https://www.kirov.kp.ru/daily/rubric/dogood/	Текстовый, фото материалы	Добровольческая и волонтерская деятельность в России	Добровольческая и волонтерская деятельность в России
Сторонние социальные сети, гражданские проекты и прочее				
Официальный сайт движения «Лиза Алерт»	https://lizaalert.org	Текстовый, фото материалы	Проекты и новости движения о поисках пропавших людей	Проекты и новости движения о поисках пропавших людей

Добровольческий проект «Чистые игры»	https://cleangames.ru/about	Текстовый, фото материалы	Новости экологического проекта «Чистые игры»	Чистые Игры — командные соревнования по сбору и сортировке мусора, которые проводятся на загрязненных территориях.
Конкурс для школьников «Добро не уходит на каникулы»	https://vk.com/letodobra	Текстовый, фото, видео материалы	Акции и новости проекта для школьников о добре	Конкурс для школьников «Добро не уходит на каникулы»
Гудсерфинг - волонтерство, экспедиции и другое	https://vk.com/goodsurfing	Текстовый, фото, видео материалы	Акции и новости молодежного издания в том числе о волонтерстве	Акции и новости молодежного издания в том числе о волонтерстве
Медиаволонтеры России	https://vk.com/mediavolunteer	Текстовый, фото, видео материалы	Акции и новости движения	«Медиаволонтёры России» — проект, созданный для обучения и коммуникации волонтеров в медиасфере, популяризации волонтёрства. Проект открыт для молодых и опытных медиаспециалистов, а также всех неравнодушных, желающих поделиться своим мнением с другими
Волонтеры Урала	http://volural.ru	Текстовый, фото, видео материалы	Акции и новости движения в регионах	Акции и новости движения в регионах
Волонтеры Крыма	https://vk.com/volonterykryma	Текстовый, фото, видео материалы	Акции и новости движения в регионах	Акции и новости движения в регионах
Волонтеры Калининградской области	https://vk.com/kvc_dobroedelo	Текстовый, фото, видео материалы	Акции и новости движения в регионах	Акции и новости движения в регионах
Добровольцы Петербурга	https://vk.com/volunteerspb	Текстовый, фото, видео материалы	Акции и новости движения в регионах	Акции и новости движения в регионах
Мосволонтер	https://mosvolonter.ru	Текстовый, фото,	Акции и новости движения в Москве	Акции и новости движения в Москве

		материалы		
«Городские реновации»	https://vk.com/u_renovate	Текстовый, фото, видео материалы	Акции и новости движения	Городские реновации - это сообщество молодых профессионалов, развивающих родные город
Минпросвещения России				
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru	Текстовой контент	Новости	Новостные материалы на тему добровольчества и волонтерства
Официальный сайт Минпросвещения России	https://edu.gov.ru	Текстовой контент	Новостные материалы на тему добровольчества и волонтерства	Новостные материалы на тему добровольчества и волонтерства
Электронный периодический журнал «Вестник образования»	https://vestnik.edu.ru	Текстовой контент	Новости	Новостные материалы на тему добровольчества и волонтерства
Информационный портал международного некоммерческого движения «Абилимпикс»	https://abilympicspro.ru	Текстовой фотоконтент	Новости Волонтерские центры	Новостные материалы на тему добровольчества и волонтерства. Перечень волонтерских центров, обеспечивающих сопровождение чемпионатов «Абилимпикс»
Информационный портал союза «Молодые Профессионалы (WorldSkills Russia)»	https://worldskills.ru	фотоконтент	Новости	Новостные материалы на тему добровольчества и волонтерства

МЧС России				
Добровольная пожарная охрана	https://www.mchs.gov.ru/dop/Pozharnaja_ohrana	Текстовый материал	Освещение деятельности организации	О добровольной пожарной охране Федеральный закон «О добровольной пожарной охране» Компенсации и льготы, предусмотренные добровольным пожарным и работникам добровольной пожарной охраны Обязанности добровольных пожарных Методические рекомендации Как стать добровольным пожарным Форма устава добровольной пожарной команды или добровольной пожарной дружины Всероссийский смотр конкурс «Лучшая дружина юных пожарных» Сведения о деятельности добровольной пожарной охраны
ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	https://www.vdpo.ru/	Текстовый, фото и видео материалы	Об организации	Законодательство, новости, события, региональные отделения Социально-ориентированная деятельность Пожарно-прикладной спорт Государственная поддержка ДПО Движение «Юный пожарный» Видео и актуальные интервью

ООО «Российский союз спасателей»	http://www.ruor.org/	Текстовый, фото и видео материалы	Об организации	Документы организации Программы О спасательных отрядах Заслуженные спасатели Новостные материалы Проведенные мероприятия Всероссийское детско-юношеское движение «Школа безопасности»
Минприроды России				
Официальный сайт Минприроды России	https://www.mnr.gov.ru/	Текстовый, фото и видео материалы	Освещение деятельности организации	Новостные материалы на тему добровольчества и волонтерства
Страница Минприроды России в социальной сети Facebook	https://www.facebook.com/mnr.gov/	Текстовый, фото и видео материалы	Освещение деятельности организации	Новостные материалы на тему добровольчества и волонтерства
Канал Минприроды России на YouTube «Природа ТВ»	https://www.youtube.com/channel/UCJj_ZBq-C3Xnt_w6gdqdrmg	Видео материалы	Освещение деятельности организации	Новостные материалы на тему добровольчества и волонтерства
Минспорт России				
Официальный сайт Минспорта России	https://www.minsport.gov.ru/	Текстовый материал	Освещение деятельности организации	Новостные материалы на тему добровольчества и волонтерства

Официальный сайт федерального проекта «Спорт-норма жизни»	https://norma.sport	Текстовый, фото и видео материалы	Освещение деятельности проекта	Новости и мероприятия проекта
Минстрой России				
Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации	https://www.minstroyrf.ru/	Текстовый, фото и видео материалы	Информационная поддержка	Законодательство и аналитика Федеральное законодательство Региональное законодательство Методические материалы от Министерства строительства и жилищно-коммунального Российской Федерации Справочники Нормативные акты Публикация новостей, фото и видео материалов
Информационный портал по формированию комфортной городской среды и развитию ЖКХ	https://gorodsreda.ru/	Текстовый, фото и видео материалы	Информационная поддержка	Законодательство и аналитика Федеральное законодательство Региональное законодательство Методические материалы от Министерства строительства и жилищно-коммунального Российской Федерации Справочники Нормативные акты Публикация новостей, фото и видео материалов
Официальные аккаунты Министерства строительства и	https://www.instagram.com/minstroyrf/?hl=ru	Текстовый, фото и видео материалы	Информационная поддержка	Публикация новостей фото и видео материалов

жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации в социальных сетях Instagram и Facebook	https://www.facebook.com/minstroyrf/			
Официальный сайт Общероссийской организации «Городские реновации»	https://urbanrenovation.ru/	Текстовый, фото и видео материалы	Информационная поддержка	Методические материалы от Общероссийской организации «Городские реновации» Справочники Нормативные акты Состав федеральной дирекции организации Контактные данные ответственных лиц региональных сообществ организации Публикация новостей, фото и видео материалов
АГО «Форум доноров»				
Проект «Точка отсчета»	http://www.donorsforum.ru/projects/tochka-otschyota/mediaproekt/ http://www.donorsforum.ru/projects/tochka-otschyota/pobediteli/	Текстовый материал, инфографика	Лучшие практики публичной отчетности НКО и тематические исследования	Подборка публичных годовых отчетов НКО, удостоенных бронзового, серебряного и золотого стандарта во всероссийском конкурсе публичных годовых отчетов НКО «Точка отсчета» Серия авторских публикаций экспертов сектора на темы подготовки и распространения публичных отчетов, их функций, форматов и описанием лучших практик – отечественных и зарубежных. Исследования открытости и публичной отчетности российских НКО.

Проект «Лидеры корпоративной благотворительности»	http://www.donorsforum.ru/projects/lkb/	Текстовый материал, инфографика	Лучшие практики корпоративной благотворительности и волонтерства	Лучшие практики корпоративной благотворительности, волонтерства и КСО, а также результаты экспертных дискуссий и тематических исследований в рамках конкурса для социально ответственных компаний «Лидеры корпоративной благотворительности»
Портал АГО «Форум Доноров»	http://www.donorsforum.ru/sections/expert/publications/	Текстовый материал, инфографика	Исследования в области благотворительности	Публикации в рамках исследований и проектов Ассоциации грантодающих организаций «Форум Доноров»: исследования прозрачности и отчетности НКО, корпоративной благотворительности в России и за рубежом, деятельности фондов в России и др.
Новостная лента Форума Доноров	http://www.donorsforum.ru/sections/newscenter/news/	Текстовый материал, фото	Новости благотворительных фондов и социально ответственных компаний	Лента актуальных новостей о деятельности фондов и компаний в области благотворительности, КСО и устойчивого развития; о приоритетных направлениях поддержки донорских организаций; о предстоящих проектах и мероприятиях сектора.
Институт развития информационного общества				
Энциклопедия информационного общества	http://wiki.iis.ru/wiki	Тестовый	Структуризация и понятия информационного общества	Понятия, термины, определения
Creative Commons ("творческие сообщества")	http://creativecommons.ru/	Текстовый	Информация об организации Creative Commons и наборе лицензий	Информационная и правовая поддержка по размещению открытого контента в интернете

Электронный регион	http://eregion.ru/	Текстовый, табличный	Композитный Индекс готовности регионов России к информационному обществу	Рейтинг регионов, информационное неравенство регионов, аналитические материалы

Список образовательных программ и площадок обмена опытом по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
	Ассоциация волонтёрских центров						
1.	Академия социальных медиа	РОО «Иркутский региональный волонтерский центр»	2 месяца	Сотрудничество СМИ и НКО, обучение волонтеров написанию постов в социальных сетях, пресс-релизам, правильным фотографиям	Сертификат о прохождении образовательной программы	1 раз в год	Иркутская область
2.	Мастерская «ПроMedia»	Администрация Курской области, комитет по делам и молодежи и туризму Курской области, оргкомитет Международного лагеря молодежного актива «Славянское содружество»	22-29 августа 2019 года	Создание условий для повышения уровня медиа грамотности, создание площадки для обучения и обмена опытом руководителей и активистов молодежных и студенческих медиацентров и СМИ, вовлечение молодежи в профессиональную сферу журналистики. Приоритетными направлениями мастерских являются: медиаменеджмент; журналистика; тележурналистика; фотография; видеография; PR и реклама	Сертификат о прохождении образовательной программы	1 раз в год	Курская область

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
3.	«Inформат: фестиваль начинающих журналистов»	Молодежный инициативный центр	Ежегодно	Организация мастер-классов по основным направлениям работы медиа; обучающие занятия по вопросам организации деятельности молодежных медиа, работа с информационными партнерами, конструирование медиа проектов; встречи с экспертами в сфере медиа менеджмента и молодежной политики	Дипломы участникам	Ежегодно	Ульяновская область
4.	Форум MediaSkills	Молодежный инициативный центр	Ежегодно	Организация образовательных площадок на темы: работа с текстом, фотосъемка, видеосъемка, продвижение личного бренда или продукта, работа с информацией, создание подкаста или радио программы, работа с аудиторией	Дипломы участникам	Ежегодно	Ульяновская область
5.	Семинар по медиа сопровождению	Молодежный центр Республики Крым	4-8 часов	Организация площадок на темы: ведение социальных сетей, основы репортажной фотосъемки, основы видеосъемки, основы журналистики, работа со СМИ		1 раз в месяц. Старт программы с августа 2019 года	Республика Крым

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
6.	Окружной молодежный форум «Медиа Крым»	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Молодежный центр Республики Крым	2 дня	Организация площадок на темы: ведение социальных сетей, основы репортажной фотосъемки, основы видеосъемки, основы журналистики, работа со СМИ, ораторское мастерство	Сертификат о прохождении образовательной программы	1 раз в год. Ежегодно	Республика Крым
7.	Молодежный форум «Таврический бриз»	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Молодежный центр Республики Крым	4 дня	Организация площадок на темы: ведение социальных сетей, основы репортажной фотосъемки, основы видеосъемки, основы журналистики, работа со СМИ, ораторское мастерство	Сертификат о прохождении образовательной программы	1 раз в год. Для представителей пресс-служб в возрасте от 14 до 18 лет	Республика Крым
8.	Вебинары для меди волонтеров	МАСТ	август-октябрь	Сторителлинг: как интересно рассказать историю? Работа с информацией, источниками, правовой аспект работы медийщиков. Особенности создания и распространения фейковых новостей через социальные сети и	Сертификат о прохождении образовательной программы	Ежегодно	Субъекты Российской Федерации

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
				информационные ресурсы, фактчекинг. Работа с аудиторией: привлечение, обратная связь, комментарии, негативные комментарии.			
9.	Образовательные интенсивы на базе Молодежного центра медиа и коммуникаций	МАСТ	Октябрь-декабрь, февраль-апрель	Создание и редактирование журналистских материалов, съемка информационных сюжетов и видеороликов, монтаж и наложение звука, графики, работа в прямом эфире и формирование программы в аппаратной, съемка и подготовка информационных программ и ток-шоу, создание лонгрида, работа в социальных сетях и продвижение проектов	Сертификат о прохождении образовательной программы	2 раза в год	Субъекты Российской Федерации
10.	Всероссийский конгресс молодежных медиа	МАСТ	Ноябрь (18-22 ноября 2019 г.)	Тренды в медиа и их применение в молодежных СМИ и медиа проектах, медиа менеджмент, актуальные форматы создания контента, способы и особенности продвижения медиа проектов, монетизация контента, основы создания материалов в социальных сетях и их	Сертификат о прохождении образовательной программы	Ежегодно	Субъекты Российской Федерации

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
				распространение, создание и развитие молодежных медиа, медиа центров, медиа образование			
11.	Онлайн-лекторий проекта «Открытые НКО»	Издательский дом «Комсомольская правда», АНО «Ноосфера» Фонд президентских грантов	16 недель	В течении нескольких месяцев каждую неделю на сайте dobro.live и канале на ютубе публиковались видеолекции, посвященные взаимодействию СМИ и НКО. Лекторами стали представители крупнейших федеральных медиа: ИД Комсомольская правда, МИА России сегодня, Сноб, Дождь, Общественное телевидение России, а также представители крупнейших благотворительных фондов и некоммерческих организаций. Программа направлена на повышение уровня компетенций в области пиара и журналистики представителями Третьего сектора. Образовательные модули:	Не предполагается	с февраля по май	Субъекты Российской Федерации

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
				Работа со словом: заголовок и его роль в тексте; интересный текст; структура, герои, эмоции; насколько важен пресс-релиз, психология отношений с читателем. Работа с картинкой: видеосъемка на смартфон; практические основы видеопроизводства; профессия – «блогер»; социальная фотография. Работа в интернете: как НКО вести социальные сети; мониторинг репутации НКО в СМИ; стрим в работе НКО; эффективные рассылки для НКО. Работа со СМИ: НКО и телевидение; доверие к третьему сектору; «Щедрый вторник»: заяви о себе в СМИ: НКО и флешмоб; успешные кейсы			
12.	Летняя образовательная школа «Попкорн скул: знания со вкусом»	Издательский дом «Комсомольская правда», АНО	4 рабочих недели	Формат школы предполагает очный просмотр лекций в офисе партнера – Мегафон. Непринужденная и	Не предполагается	июнь - август	Субъекты Российской Федерации

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
		«Ноосфера» Фонд президентских грантов, Оператор сотовой связи Мегафон		дружелюбная атмосфера способствует образованию дружественного коммьюнити среди представителей Третьего сектора. Неформальный подход к процессу обеспечит знакомство и взаимоподдержку коллег по сектору.			
Минстрой России							
1.	Первый Всероссийский молодежный форум развития территорий (в рамках Национального проекта «Жилье и городская среда»	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, Правительство Ставропольского края	1 день Август 2019 года	Развитие территорий на языке медиа	Не предполагается	Единоразово	Не имеется
2.	Окружной молодежный форум развития территорий (в рамках Национального	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства	1 день Ноябрь 2019 года	Ресурсы для качественного информационного освящения благоустройства территорий Механизмы взаимодействия населения и СМИ	Не предполагается	Единоразово	

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
	проекта «Жилье и городская среда»)	Российской Федерации, Правительство Республики Саха (Якутия)					
3.	Всероссийский молодежный форум развития территорий (в рамках Национального проекта «Жилье и городская среда»	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, Правительство Ханты-Мансийского автономного оркуга-Югра	1 день IV квартал 2019 года	Ресурсы для качественного информационного освящения благоустройства территорий Механизмы взаимодействия населения и СМИ	Не предполагается	Единоразово	
Минздрав России							
1.	Программы обучения региональных пресс-секретарей ВОД «Волонтеры-медики» по взаимодействию со СМИ, включая методические рекомендации	Пресс-служба ВОД «Волонтеры-медики»		Основные принципы информационной политики; Функциональные обязанности пресс-сектора; Создание и поддержка аккаунтов в социальных сетях; Взаимодействие со СМИ	Не предполагается	Ежегодно	

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
2.	Конкурс среди представителей ВОД «Волонтеры-медики» на лучшее информационное сопровождение добровольческой деятельности в сфере здравоохранения	Пресс-служба ВОД «Волонтеры-медики»		Популяризация добровольческой деятельности в сфере здравоохранения; Формирование позитивного имиджа ВОД «Волонтеры-медики»; Укрепление сотрудничества ВОД «Волонтеры-медики и СМИ; Стимулирование инициативы и творчества представителей региональных и местных отделений ВОД «Волонтеры-медики»; Пропаганда здорового образа жизни; Повышение престижа медицинских профессий.	Не предполагается	Ежегодно	
3.	Тематические площадки по взаимодействию добровольцев со средствами массовой информации - на ежегодных окружных форумах волонтеров-медиков, Международном	Пресс-служба ВОД «Волонтеры-медики»	90 минут	Основные принципы информационной политики; Функциональные обязанности пресс-секретаря; Создание и поддержка аккаунтов в социальных сетях. Взаимодействие со СМИ;	Не предполагается	Один раз в 1-3 месяца	

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
	форуме волонтеров-медиков						
Росмолодежь							
1.	Образовательная программа «Норма жизни»	ФГБУ «Роспатриотцентр»	До февраля 2020 года	Сотрудничество СМИ и СОНКО, популяризация добровольчества посредством использования медиа-пространства, механизмы продвижения собственных проектов через различные информационные ресурсы.	Сертификат о прохождении образовательной программы	Ежегодно до 2024 года	
2.	Образовательно-акселерационная программа «Культурная инициатива»	ФГБУ «Роспатриотцентр»	Октябрь-декабрь 2019 года	Сотрудничество СМИ и СОНКО, популяризация добровольчества посредством использования медиа-пространства, механизмы продвижения собственных проектов через различные информационные ресурсы.	Сертификат о прохождении образовательной программы	Ежегодно до 2024 года	
3.	Образовательная программа «Дорогу молодым»	ФГБУ «Роспатриотцентр»	До июня 2020 года	Сотрудничество СМИ и СОНКО, популяризация добровольчества посредством использования медиа-пространства, механизмы продвижения собственных проектов через различные	Сертификат о прохождении образовательной программы	Ежегодно до 2024 года	

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
				информационные ресурсы.			
4.	Окружные форумы добровольцев	ФГБУ «Роспатриотцентр»	До сентября 2019 года	Сотрудничество СМИ и СОНКО, популяризация добровольчества посредством использования медиа-пространства, механизмы продвижения собственных проектов через различные информационные ресурсы.	Сертификат о прохождении образовательной программы	Ежегодно до 2024 года	
Минобрнауки России							
1.	Корпоративное волонтерство: современные технологии управления	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	48 часов	Корпоративное волонтерство: факторы успеха и основные модели Инструменты, технологии и методики организации корпоративной волонтерской деятельности Технологии разработки корпоративных добровольческих программ	Удостоверение о прохождении краткосрочного курса повышения квалификации установленного образца	Не менее одного раза в год	
МЧС России							
1.	Межвузовый студенческий форум – «Волонтерство –	Академия ГПС МЧС России	4 часа	Организация работы добровольческих (волонтерских) организаций	Диплом участника	Ежегодно	

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
	ресурсы обеспечения и воспитания»			при ЧС, связанных с наводнением. Профилактические цели добровольцев в сфере пожарной безопасности. Особенности продвижения волонтерской деятельности в сети Интернет. Взаимодействие со СМИ. Информационная безопасность детей. Влияние компьютерных игр на подростков.			
2.	Программа профессиональной подготовки пожарных добровольных пожарных дружин	Сибирская ПСА ГПС МЧС России Волгодонский УЦ ФПС Астраханский УЦ ФПС Краснодарский УЦ ФПС Крымский УЦ ФПС УЦ ФПС по Р. Татарстан Самарский УЦ ФПС	16 часов	Охрана труда Организация деятельности ГПС Пожарная профилактика Пожарная тактика Пожарная техника Пожарно-строевая подготовка Первая помощь Психологическая подготовка	Свидетельство о прохождении образовательной программы	По запросу	

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
		Пермский УЦ ФПС Омский УЦ ФПС УЦ ФПС по Новосибирской области УЦ ФПС по Кемеровской области Сыктывкарский УЦ ФПС Московский УЦ ФПС					
3.	Программа профессиональной подготовки пожарных добровольных пожарных дружин	Сибирская ПСА ГПС МЧС России Астраханский УЦ ФПС Краснодарский УЦ ФПС Крымский УЦ ФПС УЦ ФПС по Р. Татарстан Самарский УЦ ФПС	36 часов	Охрана труда Организация деятельности ГПС Пожарная профилактика Пожарная тактика Пожарная техника Пожарно-строевая подготовка Первая помощь Психологическая подготовка	Свидетельство о прохождении образовательной программы	По запросу	

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
		Пермский УЦ ФПС Омский УЦ ФПС УЦ ФПС по Новосибирской области УЦ ФПС по Кемеровской области Московский УЦ ФПС					
4.	Программа профессиональной подготовки пожарных добровольных пожарных дружин	Сибирская ПСА ГПС МЧС России Волгодонский ПСА ГПС МЧС России Астраханский УЦ ФПС Краснодарский УЦ ФПС Крымский УЦ ФПС УЦ ФПС по Р.	40 часов	Охрана труда Организация деятельности ГПС Пожарная профилактика Пожарная тактика Пожарная техника Пожарно-строевая подготовка Первая помощь Психологическая подготовка	Свидетельство о прохождении образовательной программы	По запросу	

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
		Татарстан Самарский УЦ ФПС Пермский УЦ ФПС Омский УЦ ФПС УЦ ФПС по Новосибирской области УЦ ФПС по Кемеровской области Сыктывкарский УЦ ФПС					
5.		Сибирская ПСА ГПС МЧС России Астраханский УЦ ФПС Краснодарский УЦ ФПС Крымский УЦ Самарский УЦ ФПС Пермский УЦ	40 часов	Охрана труда Организация деятельности ГПС Пожарная профилактика Пожарная тактика Пожарная техника Пожарно-строевая подготовка Первая помощь Психологическая подготовка	Свидетельство о прохождении образовательной программы	По запросу	

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
		ФПС Омский УЦ ФПС УЦ ФПС по Новосибирской области УЦ ФПС по Кемеровской области Московский УЦ ФПС Сыктывкарский УЦ ФПС					
6.	Программа профессиональной подготовки пожарных добровольных пожарных дружин	Сибирская ПСА ГПС МЧС России Волгодонский ПСА ГПС МЧС России Астраханский УЦ ФПС Краснодарский УЦ ФПС Крымский УЦ ФПС УЦ ФПС по Р.	80 часов	Охрана труда Организация деятельности ГПС Пожарная профилактика Пожарная тактика Пожарная техника Пожарно-строевая подготовка Первая помощь Психологическая подготовка	Свидетельство о прохождении образовательной программы	По запросу	

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
		Татарстан Самарский УЦ ФПС Пермский УЦ ФПС Омский УЦ ФПС УЦ ФПС по Новосибирской области УЦ ФПС по Кемеровской области Московский УЦ ФПС Сыктывкарский УЦ ФПС					
7.	Программа профессиональной подготовки пожарных добровольных пожарных дружин по использованию и обслуживанию пожарных мотопомп	Астраханский УЦ ФПС Краснодарский УЦ ФПС Крымский УЦ ФПС УЦ ФПС по Р. Татарстан	24 часов	Охрана труда Организация деятельности ГПС Пожарная профилактика Пожарная тактика Пожарная техника Пожарно-строевая подготовка Первая помощь	Свидетельство о прохождении образовательной программы	По запросу	

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
		Самарский УЦ ФПС Пермский УЦ ФПС Омский УЦ ФПС УЦ ФПС по Новосибирской области УЦ ФПС Сыктывкарский УЦ ФПС		Психологическая подготовка			
8.	Обучение командиров отделений добровольных пожарных команд	Крымский УЦ ФПС	80 часов	Охрана труда. Организация деятельности ГПС. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Пожарная тактика. Пожарная и аварийно-спасательная техника, пожарная автоматика и связь. Пожарно-строевая подготовка. Первая помощь. Психологическая подготовка.	Свидетельство о прохождении образовательной программы	По запросу	
9.	Обучение начальников караулов добровольных	Крымский УЦ ФПС	80 часов	Охрана труда. Организация деятельности ГПС. Пожарная безопасность зданий и	Свидетельство о прохождении образовательной	По запросу	

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
	пожарных команд			сооружений. Пожарная тактика. Пожарная и аварийно-спасательная техника, пожарная автоматика и связь. Пожарно-строевая подготовка. Первая помощь. Психологическая подготовка.	программы		
10.	Поисковые работы в природной и городской среде для волонтерских организаций	Московский УЦ ФПС	36 часов	Пожарно-строевая и физическая подготовка. Тактико-специальная подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита. Топография. Экология. Обеспечение безопасности звеньев и пострадавших. Эвакуация пострадавших.	Свидетельство о прохождении образовательной программы	По запросу	
11.	Основы гражданской обороны для руководителей добровольных пожарных команд и дружин	Московский УЦ ФПС	8 часов	Основы защиты населения и территорий в области ГО и ЧС. Способы защиты. Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС. Нормативно-правовое регулирование. Силы и средства в области ГО и ЧС. Организация подготовки и оповещения населения в	Свидетельство о прохождении образовательной программы	По запросу	

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
				области ГО и ЧС.			
12.	Специальный курс «Психологическая подготовка» для городских волонтерских организаций	Нижегородский УЦ ФПС	32 часа	Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях. Психологические аспекты работы волонтеров при большом скоплении людей. Межличностные конфликты. Приемы конструктивного общения.	Свидетельство о прохождении образовательной программы	По запросу	
13.	Специальный курс «Оказание первой помощи» для городских волонтерских организаций и допризывной молодежи	Московский УЦ ФПС Нижегородский УЦ ФПС Тюменский УЦ ФПС	32 часа	Организация и объем первой помощи на месте происшествия. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Первая помощь при ранениях и наружных кровотечениях. Первая помощь при травмах различных областей тела.	Свидетельство о прохождении образовательной программы	По запросу	
14.	Общеобразовательная программа в рамках допризывной подготовки «Санинструктор»	Тюменский УЦ ФПС	30 часов	Базовый курс оказания первой помощи. Оказание первой помощи в условиях выполнения служебно-боевой задачи.	Свидетельство о прохождении образовательной программы	По запросу	
15.	Общеобразовательная программа в рамках	Тюменский УЦ ФПС	30 часов	Базовый курс оказания первой помощи. Транспортировка и	Свидетельство о прохождении	По запросу	

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
	допризывной подготовки «Спасатель»			методы выживания в ЧС. Спасательные средства, их назначение и применение.	образовательной программы		
Минприроды России							
1.	Семинары-практикумы, организуемые на площадках особо охраняемых природных территорий (ООПТ) федерального значения	Департамент управления делами и кадровой политики Минприроды России		Блок занятий для территориальных добровольческих объединений, с которыми сотрудничает ООПТ в вопросах экологического просвещения жителей прилегающих населенных пунктов и по организации добровольческих природоохранных акций			
2.	Рабочая группа «Бизнес и биоразнообразие»	Минприроды России, представители социально-ответственного бизнеса		Развитие корпоративных программ благотворительности, направленных на сохранение биоразнообразия и увеличение числа особо охраняемых природных территорий			
Общественная палата Российской Федерации							

Список образовательных программ по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений							
№ п/п	**Наименование программы**	**Организатор мероприятия**	**Длительность программы**	**Основные темы, включенные в программу**	**Предполагается ли выдача слушателям документа установленного образца об обучении**	**Периодичность проведения программ**	**Комментарии, дополнения**
21.	Школа благотворительного маркетинга	Яндекс, Фонда «КАФ» - CAF Russia и BBDO Group		Открытая онлайн-школа из 11 уроков – совместный проект Яндекса, Фонда «КАФ» - CAF Russia и BBDO Group. НКО рассказывать о себе медиа и блогерам? Как делать хорошие презентации своих проектов? Как заинтересовать СМИ, что такое мэтчинг и как сделать так, чтобы благотворительность прочно вошла в нашу жизнь? Каждая лекция поможет посмотреть на сферу добрых дел глазами маркетолога.	Не предполагается		

Список площадок обмена опытом по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений		
1.	АНО «Агентство социальной информации»	АСИ – уникальное информационное агентство, с 1994 г. отражающее повестку и хронику российского гражданского общества. Главная задача АСИ как СМИ – популяризация деятельности НКО и гражданских инициатив. Основная аудитория – представители НКО, СМИ, органов власти и академического сообщества, интересующиеся жизнью некоммерческого сектора. По данным опросов представителей НКО (НИУ ВШЭ), АСИ занимает первое место среди специализированных ресурсов о третьем секторе.
2.	Филантроп	Электронный журнал о благотворительности «Филантроп» был открыт фондом CAF в 2010 году. Журнал публикует аналитические и обзорные материалы, посвященные благотворительности и работе некоммерческого сектора в Российской Федерации и в мире. Аудитория— профессионалы и волонтёры некоммерческой сферы, чиновники, исследователи. У зарегистрированных пользователей есть возможность прислать новость через специальную форму.
3.	Милосердие.ру	Портал Милосердие.ru — один из 26 проектов Православной службы помощи “Милосердие”, созданный в 2004 году. Это социальное СМИ и инструмент прямой помощи людям: на портале размещаются аналитические и дискуссионные материалы на темы, связанные с благотворительностью и работой благотворительных организаций, а также новости, анонсы и статьи, фото, видео и информация о благотворительных сборах, организованных службой. Проект существует на пожертвования и нуждается в поддержке.
4.	Адреса милосердия АНО «Студио-Диалог»	«Адреса милосердия» - это социальный радиопроект АНО «Студио-Диалог», рассказывающий в эфире центральных российских радиостанций (сейчас на радио "Россия" и "Маяк") о благотворительных, помогающих, полезных для общества организациях и инициативах. Проект существует с 2000 года. В небольшой программе даются адреса различных благотворительных фондов, центров, сообществ, куда могут

		обратиться нуждающиеся россияне.
5.	«Такие дела» БФ «Нужна помощь»	Информационный портал фонда «Нужна помощь». Его цель - привлечение внимания общества к социальной проблематике. Основной задачей портала является системное решение социальных проблем с помощью внеполитических инструментов, а именно поддержки и развития российских некоммерческих организаций.
6.	Открытые НКО Газета «Комсомольская правда»	Проект «Комсомольской правды» начался в 2019 году. Его цель - помочь НКО со всей страны рассказывать о своих добрых историях. Проект сотрудничает с региональными и федеральными СМИ, взаимодействует с ресурсными центрами поддержки НКО, крупными благотворительными фондами и общественными организациями. Прислать свою новость на портал может любая зарегистрированная НКО, волонтерская организация, социальное предприятие или социально ответственная компания.
7.	«За дело» Федеральный телеканал – Общественное телевидение России	Передача "За дело" на канале ОТР представляет тех, кто занимается активной деятельностью там, где другие предпочитают демагогию. Это проект о благотворительности, о том, как добро меняет мир и судьбы людей к лучшему, как одна маленькая инициатива может стать началом огромных перемен. Проект стимулирует гражданскую активность, показывая, что великие дела начинаются с маленького первого шага. Если вы собираетесь провести благотворительную акцию и хотите, чтобы об этом узнали все, пишите на электронный адрес: a.sreda@otr-online.ru. Программа «Активная среда» выходит на ОТР ежедневно по будням.
8.	«Активная среда» Федеральный телеканал – Общественное телевидение России	В программе освещается благотворительная деятельность организаций и фондов, а также отдельных неравнодушных людей, желающих помочь нуждающимся. Программа поддерживает волонтерские начинания, показывая, как активная гражданская позиция может дать толчок к возрождению традиций милосердия. В центре внимания программы – благотворительные акции и мероприятия, проводимые по всей территории страны. Телевизионный проект имеет формат френдленты, используемой в социальных сетях, что помогает активно взаимодействовать со зрителями, вовлекая в

		благотворительный процесс все новых участников.
9.	Социальный навигатор МИА «Россия сегодня»	«Социальный навигатор» — информационно-просветительский проект МИА «Россия сегодня», направленный на освещение широкого круга общественно-значимых проблем и вопросов: медицина, образование, паллиативная помощь, благотворительность, волонтерское движение, вопросы миграции и др.
10.	Журнал Русский репортёр	В журнале «Русский репортер» есть несколько рубрик, посвященных социальным темам. Новостные рубрики журнала, предназначенные для таких тем, — «Краудфандинг» и «Карта сообществ». В первой рубрике журналисты пишут о социальных проектах, которые можно поддержать на краудфандинговых платформах. О таких инициативах НКО и гражданские активисты могут сообщать в редакцию (community.rusrep@gmail.com и antonova@expert.ru). По задумке «Русского репортера», они сами должны участвовать в наполнении новостных рубрик об их проектах. «Карта сообществ» представляет новости из разных регионов России. Сейчас в этой рубрике каждую неделю новости о социальных инициативах объединены одной темой.
11.	Вебинары АСИ АНО «Агентство социальной информации»	Агентство социальной информации, начиная с 2014 года, регулярно проводит вебинары по коммуникациям для НКО. Темы вебинаров выбираются, исходя из запросов, полученных от НКО и инициативных групп, а также, чтобы, немного опережая запросы, осветить современные мировые тренды в коммуникациях, которые будут актуальны в самом ближайшем будущем. Ведут вебинары эксперты высокого уровня – приглашенные эксперты или сотрудники АСИ. Вебинары ориентированы на широкий круг специалистов и подходят новичкам. Записи выкладываются на странице АСИ в YouTube.
12.	Видеоуроки АСИ АНО «Агентство социальной информации»	Короткие практические видеопособия – в помощь организациям, которые собственными силами желают создать базовые, но качественные видео для собственного продвижения: визитку организации, портреты активистов (лидеров организации, волонтеров, благополучателей), репортажи с акций. Видеоуроки можно посмотреть на странице АСИ в YouTube.
13.	НКО-лаб	Обучающая программа по самым разным темам (в том числе по

	ГБУ МДОО г. Москвы (Ресурсный центр НКО Комитета общественных связей г. Москвы)	коммуникациям) для НКО, организованная ГБУ МДОО г. Москвы (Ресурсным центром НКО Комитета общественных связей г. Москвы). Мастер-классы и семинары проводятся регулярно в очном формате, транслируются онлайн. Видеозаписи семинаров доступны на портале Социально ориентированных НКО Москвы.
14.	Kislorod.io	Образовательный веб-проект Kislorod.io предлагает материалы (статьи и карточки) и вебинары по вопросам, актуальным для НКО и гражданских активистов. В числе прочих – по коммуникациям (пиар, проведение мероприятий, фандрайзинг).
15.	Теплица социальных технологий	«Теплица социальных технологий» – общественный образовательный проект, направленный на развитие сотрудничества между некоммерческим сектором и IT-специалистами. Для представителей НКО, социальных проектов и волонтерских инициатив Теплица регулярно проводит образовательные мероприятия, семинары и встречи онлайн и оффлайн: обучающие вебинары (3 раза в месяц) с рассказами о новых технологиях и инструментах. Записи вебинаров доступны в видео-архиве Теплицы. Оффлайн мероприятия - интерактивные творческие лаборатории (хакатоны), встречи (митапы) в Москве и городах России проводятся для знакомства сообщества профессионалов ИТ- с сообществом профессионалов некоммерческого сектора и обсуждения инновационных инструментов и их применения для общественно полезных целей.
16.	Образовательная платформа «Теплосеть» Теплица социальных технологий	Бесплатная онлайн-школа, которую запустила команда Теплицы. Проект помогает активистам и неравнодушным жителям малых и средних городов России получить новые знания в игровой форме. Платформа позволяет получить универсальный набор навыков по созданию сообществ, запуску социальных проектов и знакомит игроков с современными веб-технологиями. Все участники осваивают новые профессии: верстальщик, программист, комьюнити-менеджер, менеджер некоммерческой организации.
17.	Медиаклуб АСИ-Благосфера АНО «Агентство социальной информации»	Медиаклуб - один из форматов деятельности Медиацентра "АСИ-Благосфера". Медиаклуб создан как профессиональная площадка, посвященная коммуникациям в некоммерческой сфере. На площадке Медиаклуба проходят мастер-классы и другие обучающие и

		просветительские мероприятия для сотрудников НКО с участием профессионалов медиасферы (журналистов, пиарщиков, медиаэкспертов), а также дискуссии и клубные встречи с участием профессионалов некоммерческого сектора по обмену опытом в сфере коммуникаций. Встречи проходят дважды в месяц в Благосфере, видеозаписи публикуются в открытом доступе.
18.	Медиашкола	Проект помогает сотрудникам НКО получить знания и навыки по работе со СМИ. Команда Медиашколы разработала образовательный курс для некоммерческих организаций. Лекции экспертов медиаотрасли доступны в открытом доступе для всех желающих. Например, можно узнать, как рассказывать истории, а также создавать успешные рассылки и виральный контент для соцсетей. Недавно команда проекта опубликовала книгу «#НКО: как стать популярнее в медиа и соцсетях».
19.	Образовательный центр фонда «Друзья» Фонд «Друзья»	Образовательный центр Фонда «Друзья» был создан для того, чтобы предоставить сотрудникам НКО максимум возможностей для развития профессиональных навыков и компетенций – в том числе, в сфере коммуникаций. Основными направлениями деятельности образовательного центра являются регулярные однодневные семинары от профессионалов из бизнес-среды и интеграция сотрудников подопечных фондов в существующие программы бизнес-образования. Видеозаписи семинаров публикуются на сайте фонда.
20.	Школа регионального эксперта Благотворительный фонд «Добрый город Петербург» в партнерстве с Центром РНО и содружеством Добрых городов	Авторы программы – резиденты пространства «НКО-кухня»: Благотворительный фонд «Добрый город Петербург» в партнерстве с Центром РНО и содружеством Добрых городов. Школа помогает представителям региональных НКО сформировать новые компетенции, получить экспертный опыт и полезные связи в регионах и столице. Участники программы за короткий срок выходят на новый уровень личного и профессионального развития при поддержке экспертного сообщества.

Методические рекомендации о размещении материалов в формате свободных публичных лицензий (Creative Commons) для информационных ресурсов, содержащих текстовой, фото-, аудио- и видеоконтент о добровольчестве, деятельности СОНКО и благотворительности, в том числе для сайтов органов государственной власти и местного самоуправления, государственных муниципальных учреждений

Пакет бесплатных лицензий Creative Commons был разработан одноименной некоммерческой организацией, созданной в 2001 году при поддержке Центра общественного достояния. Лицензии Creative Commons основаны на авторском праве и позволяют авторам и правообладателям (физическим и юридическим лицам) распространять свои произведения на определенных ими условиях, а потребителям контента (также физическим и юридическим лицам) – легальным способом использовать эти произведения.

Лицензии и инструменты Creative Commons (в рамках традиционного понятия «Все права защищены») создают баланс защиты авторских прав и использования творческих произведении без нарушения законодательства.

Лицензии Creative Commons предназначены в том числе для того, чтобы обеспечить возможность публикации произведений, которые авторы создают на некоммерческой основе, для популяризации и доведения их до широкого круга пользователей.

Лицензии Creative Commons являются неисключительными, то есть исключительные права на произведение остаются у правообладателя. Кроме того, лицензии Creative Commons являются безотзывными и действуют на протяжении всего срока охраны авторских прав. Это подразумевает, что если работа однажды лицензирована, то её лицензия уже не может быть аннулирована впоследствии. Нельзя запретить кому-то, кто использует произведение согласно лицензии, продолжить её использование. Правообладатель может прекратить распространение произведений по лицензиям Creative Commons в любое время, но те копии, что уже существуют, нельзя будет изъять из обращения и прекратить создание новых копий по лицензии CC.

Каждая лицензия Creative Commons требует от пользователей произведения:

сохранять любое уведомление об авторских правах нетронутым на всех копиях произведения;

ставить ссылку на лицензию с копий произведения;

не изменять условия лицензии;

не использовать технологию, чтобы ограничить законные использования произведения другими получателями лицензии.

Лицензии Creative Commons широко используются для распространения научных, культурных и образовательных материалов. В настоящее время во многих странах мира реализуются проекты с использованием лицензий Creative Commons в сфере государственного управления (открытые государственные данные), культуры (библиотеки, музеи, архивы), образования (создание и распространение открытых образовательных ресурсов), и науки (доступ к результатам научных исследований).

В Российской Федерации в 2014 году Гражданский Кодекс был дополнен статьей 1286.1, которая допускает использование таких лицензий в стране. В настоящее время под лицензиями Creative Commons распространяются материалы сайтов органов государственной власти, крупных компаний и некоммерческих организаций. Так, например, по типовым договорам Creative Commons Attribution (CC-BY) распространяются материалы сайтов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Премьер-министра Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, а также ряда федеральных и региональных органов государственной власти. Кроме того, такие лицензии активно используются некоммерческими организациями: «Теплица социальных технологий», «Карта помощи пострадавшим от пожаров», «Открытый корпус русского языка OpenCorpora», «Информационная культура», «Викимедиа РУ» и др.

Для публикации материалов с использованием открытых лицензий, а также размещения на сайте упоминания о лицензии CC необходимо получить HTML-код, который доступен по ссылке: https://creativecommons.org/choose/?lang=ru.

Приложение

Описание лицензий представлено на странице: https://creativecommons.org/licenses/?lang=ru (заголовок «Наши лицензии»). Так, например, на сайте Президента Российской Федерации http://kremlin.ru/ используется следующий тип лицензии:

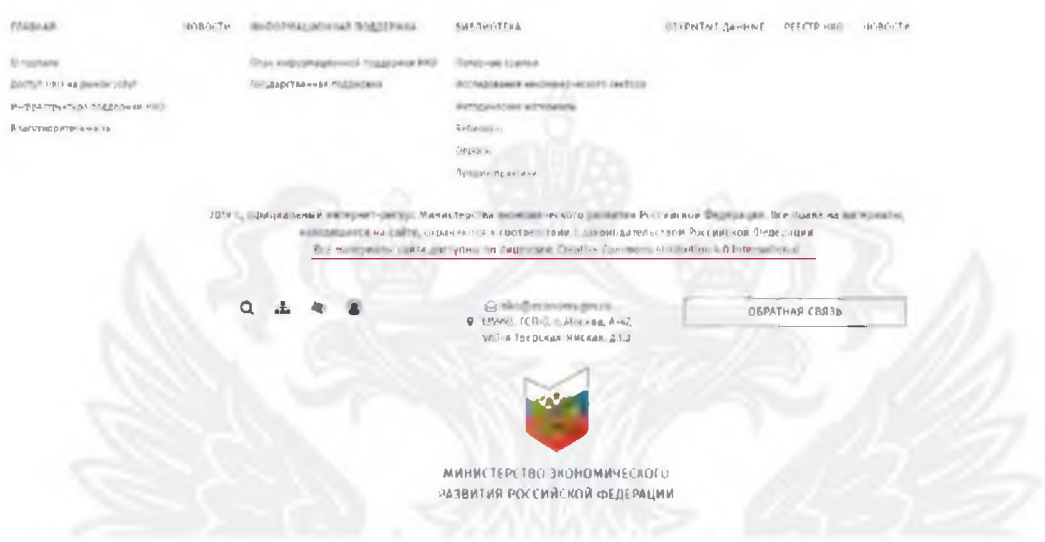
– *«Attribution» («Атрибуция») 4.0 Всемирная (CC BY 4.0) (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru).*

Для установки кода с информацией о лицензии необходимо скопировать представленный ниже код и передать его разработчику сайта для размещения в коде всех страниц сайта в области футера (нижняя часть веб-страницы).

Представленный ниже код используется на сайте Президента Российской Федерации.

* Все материалы сайта доступны по лицензии: Creative Commons Attribution 4.0 International *

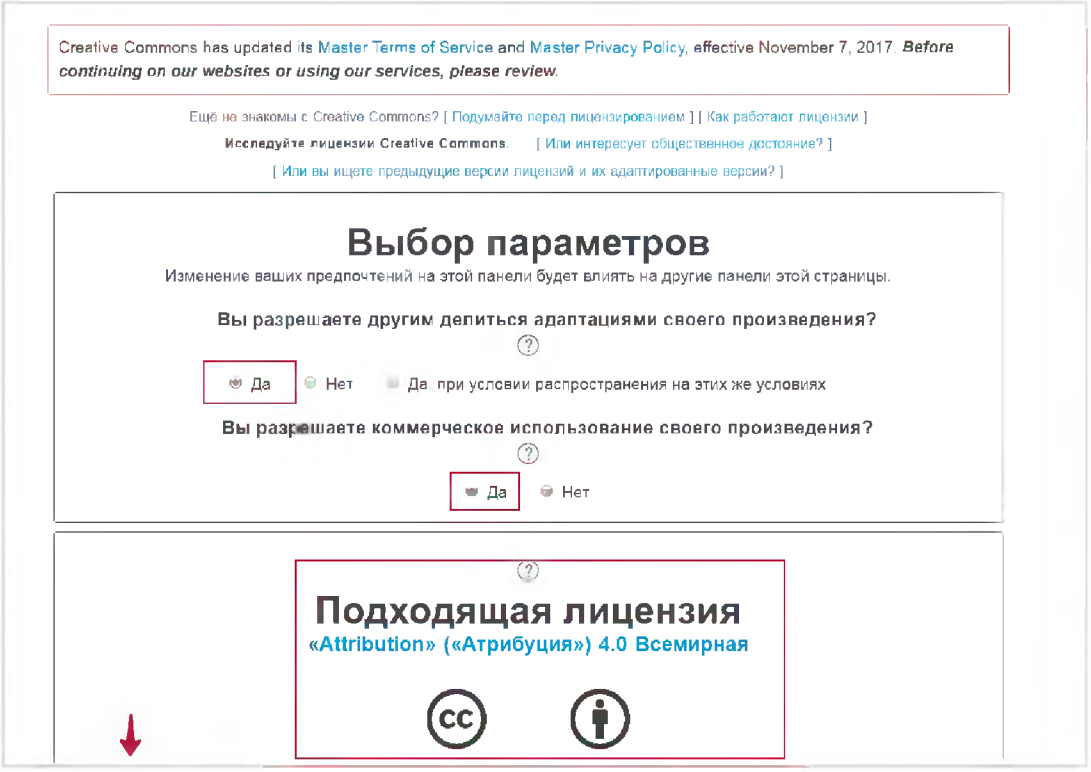
Пример успешно размещенного кода представлен на рисунке ниже:

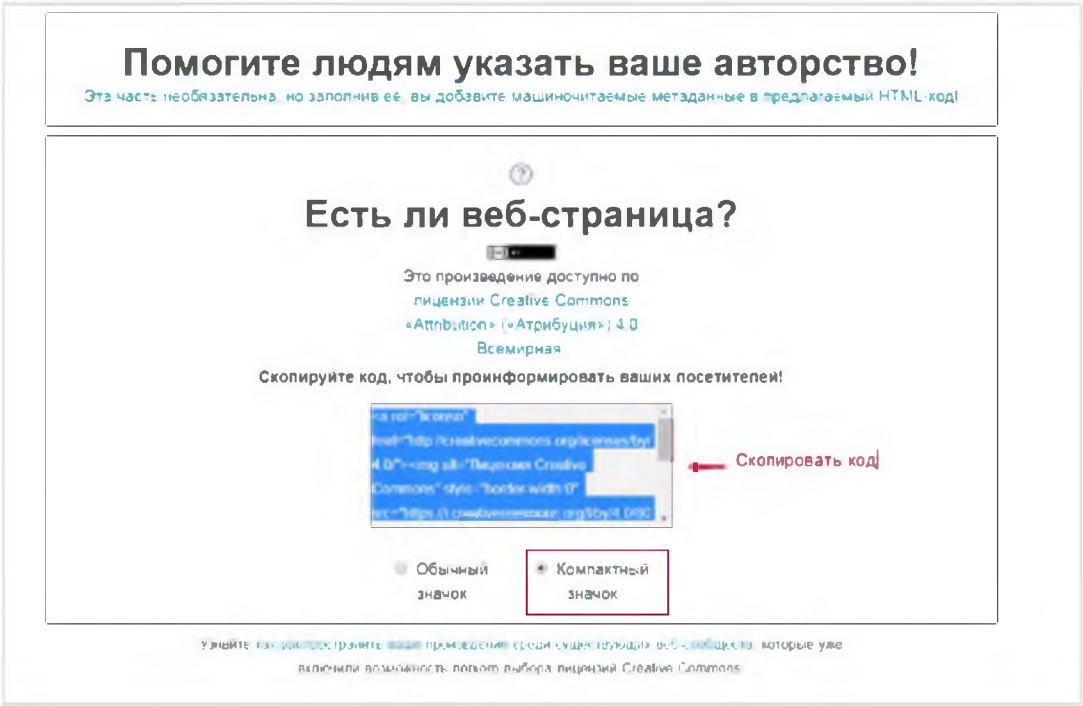


Также возможны другие вариации размещения кода с лицензией.

Для выбора типа лицензии необходимо воспользоваться специализированным калькулятором: https://creativecommons.org/choose/

Находясь на странице калькулятора, необходимо выбрать необходимые параметры (на рисунках ниже приведены рекомендуемые параметры). После выбора необходимых параметров необходимо скопировать код и передать его разработчику сайта для размещения на всех страницах в футере.





Ассоциация волонтерских центров

Методические рекомендации

по организации и проведению тематических уроков (занятий)
о добровольчестве и волонтерстве
в образовательных организациях

Авторы:

1. А.П. Метелев, председатель Совета Ассоциации волонтерских центров.
2. А.С. Федоров, руководитель федеральной программы «Ты решаешь!» Ассоциации волонтерских центров, аспирант Московского государственного педагогического университета.
3. А.В. Губина, эксперт в сфере добровольчества.

г. Москва, 2019

Аннотация

Методические рекомендации подготовлены в помощь педагогам образовательных организаций различных типов.

Методические рекомендации ориентированы на оказание классным руководителям, педагогам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования методической помощи по организации и проведению уроков (занятий) о добровольчестве и благотворительности. В рекомендациях раскрывается комплекс вопросов, связанных с просвещением обучающихся в сфере добровольческого движения и благотворительной деятельности. Традиции добровольчества и благотворительности рассматриваются в контексте формирования активной гражданской позиции юного россиянина, а также как один из важнейших факторов, формирующих представление школьников о таких понятиях, как гуманизм, милосердие, сострадание, лидерство, патриотизм, гражданственность. В данных материалах добровольчество и благотворительность осмысливаются как общественные феномены, описаны российские и мировые исторические предпосылки их возникновения, представлена информация о различных направлениях, видах и формах добровольчества и благотворительности, для заинтересовавшихся детей предложены способы приобщения к волонтерскому сообществу и благотворительной деятельности, для тех, кто имеет добровольческий или благотворительный опыт, – траектория дальнейшего развития через участие во всероссийских проектах и реализацию собственных инициатив.

Указанные материалы носят рекомендательный характер, поэтому педагог может дополнять, изменять, комбинировать данные разработки, исходя из собственного опыта, учитывая возрастные особенности, уровень подготовки обучающихся, а также региональные традиции и территориальную историю становления волонтерского движения и благотворительной деятельности.

В основу методических рекомендаций положен практический опыт проведения волонтерских уроков (добрых уроков, уроков добра) в рамках Федеральной программы по развитию детского добровольчества «Ты решаешь!», Всероссийской акции «Добрые уроки», волонтерских программ крупнейших международных спортивных событий, прошедших в России в течение последнего десятилетия, Благотворительного фонда помощи хосписам «Вера» и Благотворительного Фонда Константина Хабенского по привлечению школьников к благотворительности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня одной из наиболее значимых задач Российской Федерации становится патриотическое воспитание граждан, создание условий для повышения их гражданского самосознания. При этом особое внимание уделяется становлению гражданственности у детей и молодежи.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в приоритет возводится воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, развитие в детской среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности. Гражданская позиция молодого человека как активного и ответственного члена российского общества закреплена, в том числе, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и отражена в личностных результатах освоения основной образовательной программы.

В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» одним из эффективных инструментов гражданско-патриотического воспитания населения является волонтерство. Участие в добровольческих и благотворительных практиках, а также реализация собственных волонтерских проектов служит результативным способом развития общественных инициатив и гражданственности. Добровольчество и благотворительность выступают институтами воспитания общественной и гражданской активности населения, способами повышения социальной ответственности граждан, развития личности, при этом оставаясь методами оказания адресной помощи различным социальным группам.

На современном этапе развитие добровольчества и благотворительности среди детей приобрело системный характер. Это связано как с растущим желанием детей участвовать в волонтерских и благотворительных мероприятиях, так и с реализацией последовательной государственной политики. Развитие добровольчества и благотворительности в обществе, в школе, среди детей начинается с ознакомления с соответствующими

понятиями, продолжается осознанием, принятием и разделением ценностей волонтерства и благотворительности и ведет к пробе благотворительной и добровольческой деятельности, повторению актов благотворительности и добровольчества, постепенно принимающих комплексный характер, а в дальнейшем – к институционализации волонтерской и благотворительной инициативы в формате постоянно действующей группы соратников и единомышленников в виде школьного волонтерского отряда, городской добровольческой организации, актива благотворительного фонда.

Тематические занятия о добровольчестве и благотворительности на практике доказали свою результативность в качестве мероприятия по введению в волонтерство и формированию активного интереса к приобщению к добровольческой и благотворительной деятельности. Волонтерские уроки массово использовались для привлечения потенциальных добровольцев в ходе волонтерских программ XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года в России. В Год экологии и Год добровольца ФГБУ «Роспатриотцентр», ФГБУ «Росдетцентр», Российское движение школьников, Ассоциация волонтерских центров организовали Всероссийскую акцию «Добрые уроки» по продвижению экологического волонтерства и развитию школьного добровольчества в рамках Федеральной программы «Ты решаешь!». В Москве и Московской области с 2017 года проходят уроки доброты Благотворительного фонда помощи хосписам «Вера» по привлечению школьников к благотворительности. Благотворительный Фонд Константина Хабенского совместно с корпорацией «Российский учебник» и издательской группой «Эксмо-АСТ» в 2019 году инициировали акцию «Уроки добра» по включению детей, подростков и их родителей в благотворительные практики.

Таким образом, для общеобразовательных организаций применение добровольческих и благотворительных активностей дает новые форматы реализации детской инициативы, открывает возможности использования

ценностей добровольчества и благотворительности в воспитательной работе, а также достижения синергетического эффекта от активности обучающихся. Вместе все это помогает «делать прививку от равнодушия» молодежи, создавать атмосферу доверия в обществе, решать социальные проблемы более эффективно, с юности формируя у граждан культуру социальной активности.

Учитывая актуальность развития добровольчества и благотворительности в обществе, в школе, среди детей, в помощь педагогам были подготовлены методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и благотворительности в образовательных организациях.

Методические рекомендации подготовлены в рамках реализации Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (далее – Концепция), утвержденной Распоряжением Правительства от 27 декабря 2018 года № 2950-р.

Данные методические материалы представляют ключевые проекты для развития как начинающего, так и «продвинутого» добровольца и добровольческой группы, а также участника благотворительной деятельности и инициатора благотворительных практик. Такими инструментами выступают инициативы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Ассоциации волонтерских центров, в том числе федеральная программа «Ты решаешь!», программы Благотворительного фонда поддержки хосписов «Вера» и Благотворительного фонда Константина Хабенского

Основными *нормативно-правовыми документами*, определяющими содержание Урока, являются:

1. Всеобщая декларация добровольцев (принята на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE), Амстердам, январь 2001 г.).

2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493).

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание тематических мероприятий, посвященных добровольчеству и благотворительности, решает двуединую педагогическую задачу.

В ходе мероприятий, с одной стороны, предполагается осмысление самих понятий «добровольчество» и «благотворительность», их сходств и различий, значимости этих явлений для развития общества и установления общего благосостояния. С другой стороны, предусматривается более глубокое знакомство школьников с конкретными механизмами включения в добровольческую и благотворительную деятельность, а также приобщения к волонтерскому сообществу своего населенного пункта и страны в целом.

Основная цель Урока (занятия) о добровольчестве и благотворительности: создание педагогических условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, формирование у подрастающего поколения принятия добровольчества и благотворительности как социальной и моральной нормы жизни обычного россиянина.

Задачи Урока:

– повысить уровень информированности обучающихся о добровольческом движении и благотворительности, целях, задачах, участниках, результатах и социальных эффектах этих общественных феноменов;

– ознакомить обучающихся с механизмами включения в добровольческие и благотворительные практики, а также с траекториями развития в сфере волонтерского движения и благотворительности;

– вдохновить обучающихся на приобщение к добровольческой и благотворительной деятельности;

– развить ответственное и проактивное отношение подрастающего поколения к окружающей действительности, происходящему в городе, регионе, стране;

– внести вклад в воспитание у обучающихся милосердия, сострадания, желания оказывать поддержку тем, кто нуждается в помощи.

Разработка Урока опирается на следующие дидактические принципы компетентностного подхода:

– принцип системности;
– принцип доступности;
– принцип сознательной активности;
– принцип мотивации;
– принцип связи обучения с жизнью.

Принцип системности. Соблюдение данного принципа позволит представить обучающимся совокупность разнообразных направлений и форм добровольческого движения и благотворительности в единстве их морально-этических установок.

Принцип доступности. Содержание Урока подразумевает доступные формы донесения информации до каждой возрастной группы, учитывающие личный, социальный опыт обучающихся и их психологические особенности.

Принцип сознательной активности. Освоение материала Урока опирается на активную включенность обучающихся в процесс познания, обращение педагога к личностному опыту обучающегося и обогащение его в процессе деятельности на Уроке.

Принцип мотивации. Направлен на выработку в ходе Урока у обучающихся мотивации на дальнейший поиск и освоение информации по изучаемой теме.

Принцип связи обучения с жизнью. Данный принцип способствует формированию у обучающихся умения применять полученные знания на практике.

Тематический урок о добровольчестве и благотворительности проводится индивидуально для каждого класса или параллели в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Урок может быть подготовлен и проведен педагогом как самостоятельно, так и с привлечением представителей волонтерского движения: учеников класса, имеющих волонтерский опыт, участников волонтерских отрядов из соседних школ, активистов волонтерских центров или волонтерских организаций, действующих на данной территории.

Основными нравственными ориентирами, которых следует придерживаться, планируя проведение данного мероприятия, являются *понятия*: «гражданственность», «патриотизм», «милосердие», «сострадание», «гуманизм», «альтруизм», «бескорыстие», «ответственность», «готовность прийти на помощь».

Формы и методы организации мероприятия должны соответствовать уровню подготовки обучающихся, при этом быть интересными и результативными.

Помимо традиционной урочной формы с фронтальной подачей информации можно использовать:

– беседы и дискуссии;

– тематические кино- и видеопоказы;

– творческие конкурсы;
– викторины;
– круглые столы и конференции;
– этапные и деловые игры;
– квесты;
– флеш-мобы;
– индивидуальные и групповые проекты;
– экскурсии в волонтерские центры;
– создание виртуальных выставок и презентаций.

Урок для обучающихся всех уровней образования целесообразно начать со знакомства, актуализации или расширения знаний о понятиях «добровольчество» и «благотворительность», направлениях, формах и видах добровольческой и благотворительной деятельности, а также истории возникновения и становления этих явлений в России и мире.

При этом следует отметить, что «волонтерство» и «благотворительность» – схожие, смежные, но разные понятия. В основе обоих явлений лежит потребность в совершении добрых дел. Но **волонтерство** – это прежде всего личный бескорыстный труд на чье-то благо, а **благотворительность** – это чаще всего материальная поддержка нуждающихся в помощи.

Вводную часть урока/мероприятия можно подкрепить соответствующими видеосюжетами, целью которых является формирование первичного представления о предмете урока (примеры видеороликов о волонтерстве и благотворительности размещены на сайте http:/тырешаешь.рф/materials и в онлайн-хранилище https://goo-gl.ru/5Fix).

В то же время урок, посвященный добровольчеству и благотворительности, необходимо планировать с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся различных уровней образования, их личного и учебного опыта, интересов и предпочтений.

Так, например, проведение занятий для обучающихся, осваивающих образовательные программы **начального общего образования,** возможно организовать, используя интерактивные или игровые формы проведения урока с применением презентации, других наглядных и мультимедийных материалов, а также в форме **интерактивной** беседы о добре и добрых поступках, о людях, нуждающихся в помощи, и о том, как эту помощь можно им оказать. В ходе урока учащиеся обсуждают, кто такой волонтер, чем он занимается и какие качества его отличают. На занятии рассматривается благотворительная деятельность и как благотворители помогают людям, какие личные качества присущи благотворителям. Сравниваются понятия «волонтерство» и «благотворительность».

Так как ученикам 1-2 класса может быть трудно оперировать понятиями «волонтерство» и «благотворительность», целесообразно выстраивать понятийный аппарат урока от простого к сложному.

В начале урока имеет смысл провести опрос среди обучающихся, что для них значит «добро», «добрый поступок», а затем обобщить предложенные варианты с акцентом на том, что добрый поступок чаще всего связан с оказанием помощи тем, кто в ней нуждается. И уже затем переходить к введению терминов «добровольчество» и «благотворительность», обращая внимание на лексическое значение и этимологию этих слов.

В 3-4 классе следует начать урок с опроса обучающихся о значении слов «волонтерство» и «благотворительность», уточнить у них наличие знакомых и близких, занимающихся волонтерской и благотворительной деятельностью. В этом возрасте можно заострить внимание школьников на социальных проблемах, особенных потребностях отдельных категорий лиц, на других сферах приложения добровольческих или благотворительных усилий, а также углубиться в разнообразие форм волонтерской и благотворительной деятельности.

В ходе урока следует использовать понятия «милосердие», «сострадание», «бескорыстие», обращая внимание на их лексическое значение

и этимологию. Кроме того, можно включить в занятие несложную прикладную форму доброго дела, например, изготовление кормушки для птиц или открытки для детей, находящихся в каком-либо лечебном учреждении.

В ходе урока в 3-4 классе рекомендуется использовать следующие формы работы: просмотр видеоматериалов, эвристическая беседа, подготовка сообщений по теме, тематические игры и викторины.

В ходе занятий с обучающимися можно использовать следующие видеоролики о добрых делах, волонтерстве и благотворительности:

https://goo-gl.ru/5FiD: «Добровольцы России – 2017. Кто такой доброволец простым языком»; видеоролик «Мир добрых дел»; мультфильм «Мудрые сказки тетушки Совы. Благотворительность».

Воспитание гуманистических чувств школьников возможно на примерах волонтеров – героев фильмов и видеороликов:

https://goo-gl.ru/5Fje: «Кому помогают добровольцы. Призыв «Станьте добровольцем!»; «Команда 12. Проект «Банк Времени»; «В рамках проекта волонтеры +55 обучают инициативных и мобильных людей пожилого возраста компьютерной грамотности»; «Фестиваль городского досуга и творчества «Пикник Добра».

Примерный конспект урока по волонтерству и благотворительности для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, приведен в *Приложении 4*.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы **основного общего образования (5-9 классы),** в ходе урока/мероприятия актуализируются понятия «волонтерство» и «благотворительность», акцентируется внимание, что оба общественных феномена отличают людей неравнодушных, обладающих социальной и гражданской ответственностью. Вводятся понятия «гуманизм», «альтруизм», «гражданственность».

Можно избрать несколько центральных линий урока: остановиться подробнее на мотивах добровольческой и благотворительной деятельности, разнообразии форм и направлений волонтерства и благотворительности, истории добровольческого и благотворительного движения, путях включения в волонтерские и благотворительные практики.

При обсуждении главных групп мотивов, которые побуждают людей заниматься волонтерством и благотворительностью, важно сосредоточиться на таких мотивах, которые особенно актуальны для школьников. Большое внимание можно уделить примерам успешных взрослых людей, занимающихся добровольческой и благотворительной деятельностью, которые являются авторитетом для детей и молодежи.

В ходе подачи информации о направлениях и формах добровольческой и благотворительной деятельности стоит показать школьникам, что соответствующая сфера способна предоставить занятие по душе и удовлетворить интересы любого человека.

Рассматривая историю волонтерского движения и благотворительности в России и мире, нужно отметить вневременной характер этих явлений.

Обучающихся необходимо ознакомить со способами включения в добровольческие и благотворительные практики, рассказать о единой информационной системе «Добровольцы России» и ее функциях, предоставить информацию о ключевых волонтерских и благотворительных организациях страны, региона и муниципального образования, рассмотреть механизм создания собственного волонтерского отряда и добровольческого проекта.

Для указанной категории обучающихся рекомендуются *интерактивные формы работы*: диалог, дискуссия, ток-шоу, ролевая игра, викторина, конкурсная программа, квест, познавательная игра с целью расширения образовательного кругозора участников. При проведении занятия педагог может использовать наглядные средства: карточки, плакаты, предметы и т.д., которые могут служить как «вопросами», так и «ответами». Среди форм проведения викторин – викторина-поиск (викторина с элементами поиска

ответов на занимательные вопросы по содержанию книг, фактам биографии героев, значимым общественным событиям), сюжетная викторина (построенная на основе занимательного сюжета, в который вплетаются вопросы, при этом сюжет может быть любым: путешествие в историю, преодоление препятствий, героическая сага, приключения в поисках клада и т.д.).

При проведении урока можно использовать следующие видеосюжеты:

https://goo-gl.ru/5Fjl: Всероссийский открытый урок «Доброе дело, перевернувшее мою жизнь»; «Форум Добровольцы России. О добровольчестве говорят Министры Правительства РФ»; «Форум Добровольцы России. О добровольчестве говорят различные известные люди: звезды, гражданские активисты, политики»;

видеоролик «Знаменитости с добрыми сердцами. Звезды, которые занимаются благотворительностью»;

видеоролик «Топ 7 добрых поступков знаменитостей».

Если урок/занятие предполагается стартовым для целого курса уроков/занятий, логично познакомить школьников с видеокурсом https://обучение.добровольцыроссии.рф/ «УзнайПро.Школы: Онлайн-курс для школьников».

Примерный конспект урока по волонтерству и благотворительности для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, приведен в *Приложении 5*.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы **среднего общего образования (10-11 классы),** во вводной части или преддверии урока можно предложить просмотр художественных фильмов «#ЯВОЛОНТЕР. Истории неравнодушных» (https://goo-gl.ru/5Fjt) и «Фильма о самом важном» Благотворительного фонда «Сила мысли», а также видеороликов проекта http://ivolunteer.ru с последующим обсуждением вопроса о роли человека в позитивном изменении окружающей действительности и решении социальных проблем.

Необходимо выбрать более широкий ракурс рассмотрения явлений добровольчества и благотворительности, так как задачами проведения тематических занятий у обучающихся являются воспитание в них чувства гражданской ответственности, патриотизма, сопричастности к процессу развития страны. Предлагаемая тема урока для обучающихся – «Добровольчество и благотворительность в современной России».

Это может быть дискуссия или любая иная активная форма урока, в ходе которого школьники задумываются о роли волонтерства и гражданской активности в развитии российского общества. Процесс общения обучающихся в ходе дискуссии направлен на ознакомление с новым материалом через обмен мнениями, обобщение, закрепление ранее полученных знаний, углубленное усвоение, творческое переосмысление и контроль усвоения знаний; обучение взаимодействию в группе, совместной поисковой деятельности; освоение и развитие мыслительных умений (определение своей позиции, умение аргументировать свою точку зрения, умение задавать вопросы, умение оппонировать, умение перерабатывать информацию для изложения).

В ходе уроков необходимо описать основные этапы развития школьного добровольчества и рекомендации по их реализации: как в школе организовать информационную кампанию о добровольчестве, как выстроить текущую деятельность волонтерского отряда и партнерские отношения, рассказать, какие возможности существуют для юного активиста при построении траектории развития в добровольческой сфере. Указанная информация подается через знакомство с лучшими практиками школьного добровольчества, информационно-методическими материалами, ключевыми всероссийскими проектами и мерами поддержки, которую оказывает государство волонтерским и образовательным организациям и отдельным волонтерам.

Важно напоминать обучающимся о Всероссийском конкурсе «Добровольцы России», одноименной единой информационной системе, Федеральной программе по развитию детского добровольчества «Ты решаешь!», рейтинге «Лиги добровольческих отрядов», конкурсе послов «Лиги

добровольческих отрядов», федеральных добровольческих сменах во всероссийских детских центрах «Артек», «Орленок» и «Океан», а также о других социальных лифтах для детей и подростков в сфере добровольческой деятельности.

Обучающихся необходимо детально познакомить с основными благотворительными организациями России и реализуемыми ими программами, вооружить инструкциями по личному включению и продвижению благотворительной деятельности в среде сверстников, старших товарищей и родителей.

Кроме того, необходимо развивать компетенции школьников в сфере социального проектирования, обеспечивать их инструментами реализации собственных добровольческих и благотворительных инициатив.

Примерный конспект урока по волонтерству и благотворительности для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, приведен в *Приложении 5*.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бедердинова М.В., Бессонова А.В. Конспект занятия «Мы – добрые волшебники». – Череповец, 2017: https://rosuchebmk.ru/material/konspekt-zanyatiya-my-dobrye-volshebniki-16812/.

2. Благотворительность в России и государственная политика. / С.С. Сулакшин, Д.В. Бачурина, М.В. Вилисов, Г.Г. Каримова, И.Р. Киш, О.В. Куропаткина, Л.А. Макурина, А.С. Сулакшина. – М.: Научный эксперт, 2013.

3. Исторические аспекты законодательного регулирования деятельности российских благотворительных организаций. // Интернет-журнал «Меценат», http://www.maecenas.ru/doc/2005_3_15.

4. История волонтерского движения в России. // ТАСС, https://tass.ru/info/5870697.

5. Локтионова Т.А. История возникновения и становления волонтерства в России. // Молодой ученый. – 2012. – №8. – С. 267-269.

6. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» / Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. – М.: МПГУ, 2016.

7. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации (2018 год). / А.К. Крупченко. – М.: ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ, 2018.

8. Методическое пособие «Волонтерское (добровольческое) движение в общеобразовательной организации. // Ассоциация волонтерских центров URL: http://авц.рф/media-files/documents/в школе.pdf.

9. Луо Энни, Бутенко В., Полунин К. Новый взгляд на образование: раскрывая потенциал образовательных технологий // Образовательная политика. – 2015. – № 2 (68). – С 72-109.

Интернет-источники

https://обучение.добровольцыроссии.рф/: Добровольцы России.

https://goo-gl.ru/5Fjn: «Форум Добровольцы России».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Основные понятия и термины

Альтруизм – бескорыстная забота о благополучии других, готовность ставить их интересы выше своих собственных; одна из главных характерных черт благотворительной и добровольческой деятельности.

Безвозмездная деятельность – деятельность, осуществляемая без выплаты вознаграждения в любой материальной форме.

Бескорыстие – отсутствие стремления к личной выгоде.

Благополучатели – граждане и юридические лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров).

Благотворители – граждане и юридические лица, осуществляющие благотворительные пожертвования в форме безвозмездной передачи в собственность или предоставления в пользование благополучателям имущества, выделения им денежных средств, а также бескорыстного выполнения на благо нуждающихся лиц работ или предоставления им услуг.

Благотворительная деятельность, благотворительность – добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Благотворительная организация – неправительственная (негосударственная и немуниципальная) некоммерческая организация, созданная для реализации благотворительных целей путем осуществления благотворительной деятельности в интересах общества в целом или отдельных категорий лиц.

Благотворительная программа – комплекс мероприятий, направленных на решение социальных проблем и (или) помощь нуждающимся лицам, осуществляемых за счет средств благотворительных пожертвований либо иной финансовой деятельности благотворительной организации.

Гуманизм – мировоззрение, признающее ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающее благо человека критерием оценки социальных институтов, а принципы равенства, справедливости, человечности желаемой нормой отношений между людьми.

Добровольческая (волонтерская) деятельность, добровольчество (волонтерство) – форма бескорыстного социального служения, добровольная социально направленная, общественно полезная деятельность, осуществляемая

путем личного выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения, связанных с осуществлением добровольческой деятельности затрат).

Добровольческая (волонтерская) организация – социально ориентированная некоммерческая организация (или незарегистрированное объединение граждан, созданное автономно либо на базе какой-либо организации, в том числе в рамках программ корпоративного волонтерства), системно привлекающая волонтеров к участию в добровольческой деятельности различных направлений и форм, а также осуществляющая руководство их деятельностью в процессе такого участия.

Доброволец (волонтер) – физическое лицо, осуществляющее добровольную социально направленную, общественно полезную деятельность без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев предоставления сервисов и возмещения, связанных с осуществлением добровольческой деятельности затрат).

Добровольный – совершаемый или действующий по собственному желанию, без принуждения.

Милосердие – готовность оказать помощь из чувства человеколюбия, сострадания; а также сама помощь, вызванная такими чувствами.

Мораль – принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.

Нравственность – внутренние духовные и душевные качества человека, основанные на идеалах добра, справедливости, долга, чести, которые проявляются в отношении к людям и к природе, а также нормы и правила поведения, основывающиеся на таких качествах.

Нуждающиеся лица – лица, которые не в состоянии удовлетворить собственными силами необходимые материальные и духовные потребности и которым требуется дополнительная поддержка для устранения социальных и экономических дефицитов.

Общественная польза – положительный результат деятельности, значимый для развития и процветания общества в целом, суммарный эффект которого удовлетворяет интересам большинства его членов.

Отзывчивость – умение откликаться на просьбы и оказывать помощь и моральную поддержку другим людям в нужный момент, сопереживать им.

Сбор благотворительных пожертвований – любое прямое или косвенное обращение за деньгами, имуществом, добровольными услугами или другими ценностями, предоставляемыми немедленно или с отсрочкой, при условии, что они будут использованы для благотворительных целей.

Сострадание – жалость, сочувствие, вызываемое чужим несчастьем, способность поставить себя на место другого человека, полностью прочувствовать его переживания.

Социальная значимость – позитивное воздействие осуществляемой деятельности на ход событий в обществе.

Трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

Приложение 2

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о добровольческой деятельности в Российской Федерации

Основные субъекты добровольческой деятельности

Ассоциация волонтерских центров (АВЦ) – крупнейшая волонтерская организация России, реализующая системные программы по развитию добровольческого движения во всех его формах и проявлениях.

Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» – общероссийское волонтерское движение в сфере здравоохранения.

Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» – общероссийское волонтерское движение в сфере патриотического воспитания.

Региональные ресурсные центры поддержки волонтерства – центры развития волонтерского движения, созданные в регионах России с целью консолидации добровольческих усилий, популяризации и продвижения ценностей добровольческой деятельности, формирования благоприятных условий для ее осуществления на территории соответствующих субъектов Российской Федерации.

Российское движение школьников (РДШ) – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, реализующая совместно с АВЦ системные программы развития детского добровольчества, в том числе Федеральную программу «Ты решаешь!».

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) – федеральный орган государственной власти, уполномоченный в сфере развития волонтерства.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр) – главный исполнитель государственных программ в сфере развития волонтерского движения как одной из основ формирования гражданского общества.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (Росдетцентр) – главный исполнитель государственных программ в сфере развития детского добровольчества.

Основные направления волонтерской деятельности

Волонтерство в чрезвычайных ситуациях (волонтерство общественной безопасности) – добровольческая (волонтерская) деятельность в области содействия общественной безопасности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Включает проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и

пожаров, а также защиту населения и территорий от ЧС; участие в ликвидации пожаров и последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; содействие в поиске пропавших людей, а также содействие органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах; популяризацию культуры безопасности среди населения; содействие интернет-безопасности и противодействию распространения наркотических средств и психоактивных веществ.

Культурное волонтерство – добровольческая (волонтерская) деятельность, направленная на формирование культурной идентичности, сохранение и передачу культурного и исторического наследия, в том числе поддержка деятельности организаций культуры; содействие в организации и проведении массовых мероприятий в сфере культуры; участие в осуществлении работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры); проведение экскурсий, работа с туристическими группами, с музейными и библиотечными фондами, обучение различным видам творческих практик и прочие виды профильной добровольческой деятельности.

Медиаволонтерство – добровольческая (волонтерская) деятельность, направленная на формирование информационного поля вокруг общественно-значимых событий, информационную поддержку социальных и добровольческих проектов, мероприятий и программ, включающая создание волонтерами в качестве фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видео-операторов позитивного контента и его распространение в СМИ и социальных сетях.

Медицинское волонтерство – добровольческая (волонтерская) деятельность, направленная на оказание помощи практическому здравоохранению и возрождение традиций милосердия. Охватывает содействие в оказании медицинской помощи гражданам; содействие в формировании здорового образа жизни населения, профилактике возникновения и распространения заболеваний; пропаганду донорства крови и ее компонентов;

информационную, консультативную, просветительскую, досуговую и иную поддержку пациентов медицинских организаций по месту их нахождения; помощь в уходе за пациентами в лечебных и реабилитационных учреждениях; сопровождение спортивных и массовых мероприятий; профориентационную работу среди школьников и другую деятельность в сфере здравоохранения, повышения качества медицинской помощи и здоровьесберегающих технологий.

Образовательное волонтерство – добровольческая (волонтерская) деятельность, включающая участие добровольцев в реализации просветительских программ и проектов, а также в развитии дополнительных компетенций для детей и взрослых. Подразумевает преподавание на безвозмездной основе по программам общего и дополнительного образования; организацию курсов, мастер-классов, научных лагерей, экспедиций и олимпиад в различных гуманитарных, естественно-научных, прикладных, творческих и технических областях. Может реализовываться в том числе через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)», предполагающем участие преподавателей и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций всех уровней образования, реализации совместных благотворительных программ образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций и коммерческих организаций с использованием их профессиональных компетенций.

Патриотическое волонтерство – добровольческая (волонтерская) деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание граждан, восстановление и сохранение исторической памяти. В рамках патриотического волонтерства осуществляется оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите

Отечества, участие добровольцев в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России, проводятся поисковые работы, исторические реконструкции, организуется просветительская работа по сбережению исторической правды и противодействию подмене исторических фактов.

Событийное волонтерство – добровольческая (волонтерская) деятельность, направленная на оказание безвозмездной помощи в подготовке, проведении и достижении стратегических целей какого-либо общественно значимого мероприятия. Такая деятельность осуществляется на досуговых, спортивных, образовательных, представительских, экономических и иных мероприятиях локального, местного, регионального, федерального и международного уровней. В событийном волонтерстве отдельно выделяют спортивное волонтерство, включающее участие в организации и (или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий; участие в организации и деятельности объектов спорта; участие в организации и проведении спортивных мероприятий среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Социальное волонтерство – добровольческая (волонтерская) деятельность, направленная на оказание помощи отдельным гражданам и (или) социальным группам населения из числа социально незащищенных, социально уязвимых и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации категорий граждан, осуществляемая с целью улучшения качества их жизни, предупреждения и преодоления негативных жизненных обстоятельств. Включает участие волонтеров в оказании безвозмездной помощи гражданам, нуждающимся в социальной поддержке и социальном обслуживании, в том числе: содействие в оказании помощи в организациях социального обслуживания (домах-интернатах (пансионатах) для престарелых и инвалидов, психоневрологических интернатах, в том числе детских, центрах социального обслуживания населения, центрах социальной адаптации и других); содействие в оказании социальных услуг на дому; содействие в осуществлении социального обслуживания нуждающихся; содействие в

оказании помощи лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также обеспечение профилактики социального сиротства; содействие в реализации программ социализации выпускников учреждений для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, людей с ограниченными возможностями здоровья, людей с наркотической и алкогольной зависимостью, инвалидов, лиц, освобожденных из мест лишения свободы, и иных нуждающихся категорий населения.

Экологическое волонтерство – добровольческая (волонтерская) деятельность в области защиты окружающей среды, направленная на решение экологических проблем и формирование экологической культуры в обществе. Включает содействие восстановлению природных экосистем, очистке природной среды от мусора, в том числе в организации раздельного сбора отходов; содействие природоохранной деятельности; содействие формированию экологической культуры и экологического просвещения; участие в охране животного мира, сохранении и восстановлении среды его обитания; содействие в оказании помощи осуществляющим управление особо охраняемыми природными территориями учреждениям в сфере сохранения в естественном состоянии природных комплексов и содействие в работе по выявлению фактов нарушения лесного законодательства Российской Федерации и другие формы добровольного участия в сфере охраны окружающей среды.

Кроме того, в зависимости от особенностей участников добровольческой деятельности выделяется инклюзивное, «серебряное», семейное и корпоративное волонтерство.

Инклюзивное волонтерство предполагает включение в добровольческую деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья.

«Серебряное» волонтерство подразумевает вовлечение в волонтерскую деятельность людей пенсионного и предпенсионного возраста (55+).

Семейное волонтерство предполагает добровольческую деятельность, в которой участвуют двое или более членов одной семьи, в том числе из разных поколений: супруги, родители с детьми, дедушки и бабушки, сестры и братья.

Корпоративное волонтерство подразумевает добровольческую деятельность сотрудников организаций при поддержке своей компании.

История развития добровольческого движения

В России при императрице Екатерине II в конце XVIII века была создана сеть воспитательных домов для детей-сирот и незаконнорожденных младенцев, в которых работали добровольцы. В XIX веке получили развитие различные благотворительные общества и союзы, общественные филантропические организации. Одним из крупнейших было Императорское человеколюбивое общество, образованное в 1802 году по инициативе Александра I. В учрежденных земствами народных начальных школах учителя преподавали на безвозмездной основе, в сельских больницах земские врачи оказывали бесплатную медицинскую помощь. Первыми в мире женщинами-волонтерами (сестрами милосердия) были монахини московской Свято-Никольской обители. Во время Русско-турецкой войны 1877–1878 годов они добровольно отправились на фронт для помощи раненым солдатам. В 1894 году в Москве были учреждены городские участковые попечительства о бедных, для сбора добровольных пожертвований в них привлекались волонтеры. В начале XX века в России действовало уже около 20 тысяч попечительских советов для бедных, в которых трудились волонтеры.

В СССР добровольческое движение было связано с крупными всесоюзными мероприятиями, массовыми субботниками и пр. Широкое распространение получило добровольческое по сути тимуровское движение. В годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. тимуровские команды и отряды действовали в школах, детских домах, при дворцах и домах пионеров и других внешкольных учреждениях, по месту жительства; только в РСФСР насчитывалось свыше 2 миллионов тимуровцев. Они шефствовали над

госпиталями, семьями солдат и офицеров Советской Армии, детскими домами и садами, помогали собирать урожай, работали в фонде обороны. В послевоенный период они оказывали помощь инвалидам и ветеранам войны и труда, престарелым, ухаживали за могилами погибших воинов. В советские времена добровольцы ехали на целину и БАМ, работали на субботниках, уборках урожая, занимались восстановлением и сохранением памятников истории и культуры.

Современное понятие волонтерства в России начало формироваться в 90-е годы, одновременно с зарождением различных некоммерческих, общественных и благотворительных организаций. Переломными в развитии российского добровольчества стали 2010-е годы. В указанный период значительно увеличился перечень направлений добровольческой деятельности, появились новые формы добровольческих практик. Преимущественно социальный и социально направленный характер волонтерства, свойственный для 1990-х и 2000-х гг., трансформировался в сторону развития спектра приложения добровольческих усилий.

Особую роль в становлении современного добровольческого движения сыграли волонтерские программы XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи и XXVII Всемирных летних студенческих Игр (Универсиады) 2013 года в Казани, переломившие общественное мнение и обеспечившие волонтерству узнаваемость и характеристику социально одобряемого вида деятельности.

Добровольческое движение в России сегодня переживает новый подъем. Все больше людей понимают необходимость личного участия в решении проблем, стоящих перед обществом и государством, и готовы безвозмездно посвятить этому свое время, использовать свои опыт и знания. Свое участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в настоящее время подтверждают 15 процентов опрошенных взрослых российских граждан. В то же время, по данным социологических опросов, свою готовность работать на добровольной основе декларировали 50 процентов опрошенных.

Как стать волонтером

Как стать волонтером? Чтобы стать волонтером, есть два основных пути: присоединиться к деятельности существующей волонтерской организации или основать свою волонтерскую инициативу.

Если человек решил заняться волонтерской деятельностью, ему необходимо определить для себя, кому именно хотелось бы помогать и какая работа привлекает его больше всего. После того, как вы определились с приоритетным направлением добровольческой деятельности, вы должны решить, присоединяетесь ли вы к действующему волонтерскому объединению или будете создавать свое собственное.

В первом случае надо ознакомиться с действующими на территории вашего места проживания волонтерскими организациями. Сделать это можно на портале «Добровольцы России» во вкладке «Организации», набрав в строке поиска наименование своего города (поселка, села, и др.). Также можно запросить интересующую информацию в органе местного самоуправления, уполномоченном в сфере развития волонтерского движения (чаще всего это органы по работе с молодежью), или просто поискать сведения в сети Интернет. Среди обнаруженных волонтерских организаций нужно выбрать наиболее полно отвечающую вашим личным интересам и связаться с ней. В организации необходимо ознакомиться с уставными документами, изучить ее деятельность: предполагаемые виды помощи, график работы, риски и ответственность, обеспеченность материальными ресурсами, необходимыми для выполнения работ, после чего договориться с организацией о вашем волонтерском участии в ее работе. Также можно присоединиться к волонтерским практикам организации, зарегистрировавшись в единой информационной системе «Добровольцы России» и подав заявку на понравившуюся возможность.

Если вас больше привлекает желание создать собственное волонтерское объединение, то подробную и простую инструкцию по созданию школьного волонтерского отряда вы найдете на сайте Федеральной программы по

развитию детского добровольчества «Ты решаешь!» в разделе «Лига добровольческих отрядов» http://тырешаешь.рф/liga.

Приложение 3

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о благотворительной деятельности в Российской Федерации

Крупнейшие субъекты благотворительной деятельности

Благотворительный фонд «АдВИТА». Фонд оказывает помощь медицинским учреждениям, занимающимся лечением онкологических больных, а также адресную помощь детям и взрослым, больным раком.

Благотворительный фонд Константина Хабенского. Помогает детям с опухолями головного мозга и гидроцефалией: оказывает адресную помощь (оплачивает диагностику и лечение), проводит информационную работу с родителями, с помощью курсов и тренингов повышает квалификацию врачей. Одна из программ фонда называется «Помощь медицинским учреждениям Российской Федерации». Она включает покупку и ремонт медицинского оборудования, приобретение лекарственных препаратов и расходных материалов.

Благотворительный фонд помощи детям (WorldVita). Фонд оказывает адресную финансовую помощь в лечении детей с онкологическими, гематологическими, кардиологическими и другими тяжелыми заболеваниями.

Благотворительный фонд помощи детям с онкогематологическими и иными тяжелыми заболеваниями «Подари жизнь». Фонд специализируется на помощи детям и молодым взрослым с онкогематологическими заболеваниями. Среди направлений его деятельности – сбор средств на закупку лекарств и оборудования для клиник, помощь детям, которым не удалось получить квоту на высокотехнологичное лечение, организация работы волонтеров в больницах, развитие безвозмездного донорства крови, обеспечение доступа к обезболиванию. Помимо прочего, фонд предоставляет амбулаторные квартиры детям, приехавшим на лечение в Москву из других регионов.

Благотворительный фонд помощи тяжелобольным детям, сиротам и инвалидам «Русфонд». Российский фандрайзинговый благотворительный фонд, целью которого является сбор пожертвований на оплату лечения больных детей. Кроме того, фонд занимается созданием и развитием Национального регистра доноров костного мозга имени Васи Перевощикова. Другие направления деятельности фонда – содействие медицинским организациям в развитии современных технологий, организация обучения медицинских работников.

Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». Направления деятельности фонда: поддержка хосписов для детей и взрослых, адресная помощь неизлечимо больным людям, развитие волонтерства, программа «Содействие развитию паллиативной помощи», просвещение специалистов по паллиативной помощи.

Благотворительный фонд продовольствия «Русь». Фонд принимает в виде пожертвований продукцию российских производителей продовольствия и распределяет с помощью некоммерческих организаций, социальных служб и приходов Русской Православной Церкви. Помощь фонда получают социально незащищенные слои населения.

Благотворительный фонд спасения тяжелобольных детей «Линия жизни». Деятельность фонда направлена на снижение показателей детской смертности от тяжелых заболеваний, излечимых при современном уровне развития медицины. Фонд оказывает помощь в случае установления следующих диагнозов: сосудистая патология головного мозга, краниостеноз, сколиоз, гидроцефалия, черепно-мозговая грыжа. Помимо адресной помощи пациентам фонд оказывает поддержку клиникам в приобретении необходимых для лечения инструментов и материалов.

Благотворительный фонд «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение». Целью фонда являются системные изменения в области поддержки и социальной интеграции людей с одновременным нарушением слуха и зрения.

Региональная общественная организация «Милосердие» (Православная служба помощи «Милосердие»). Православная служба помощи «Милосердие» собирает средства для проектов службы и на адресные просьбы о помощи. Среди проектов службы – богадельни, детские дома, школы, службы помощи бездомным, служба паллиативной помощи ВИЧ-инфицированным, патронажная служба помощи на дому, справочная телефонная служба «Милосердие», портал о благотворительности «Милосердие.ru», служба добровольцев, группа работы с просителями, детская выездная паллиативная служба, Респис для тяжелобольных детей, Центр реабилитации детей с ДЦП, развивающий центр для детей с ДЦП, центр отдыха для семей с детьми-инвалидами, лагерь для многодетных семей «Воскресенское» и другие проекты.

Направления и формы благотворительной деятельности

Основными направлениями благотворительной деятельности выступают:

– социальная поддержка и защита граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, многодетных семей, оказание помощи социально незащищенным, социально уязвимым слоям населения и (или) лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации;

– социальная реабилитация безработных, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, людей с ограниченными возможностями здоровья, людей с наркотической и алкогольной зависимостью, лиц, освобожденных из мест лишения свободы, и иных нуждающихся категорий населения, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы;

– оказание помощи людям с инвалидностью, тяжелобольным лицам и лицам со стойкими нарушениями здоровья;

– оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных,

национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам;

– охрана окружающей среды и защита животных;

– охрана и обеспечение должного содержания зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение;

– поддержка семьи, материнства и детства;

– деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социального сиротства;

– профилактика социально опасных форм поведения граждан.

Можно выделить следующие *формы благотворительного участия*.

Финансовые формы благотворительного участия:

– перечисление денег на счет благополучателя в виде разового благотворительного взноса;

– регулярные денежные перечисления (ежемесячные, ежеквартальные и т.д.);

– взносы в виде ежемесячных отчислений со счета в банке;

– сбор денежных средств среди сотрудников организации;

– льготы и скидки на товары и услуги для благополучателей;

– включение в цену товара доли на благотворительные цели;

– оплата текущих расходов благополучателя или благотворительной организации;

– завещание личных денежных средств;

– финансирование благотворительных программ «под ключ» и пр.

Материально-технические (вещные) формы благотворительного участия:

– передача в собственность (в том числе списанного) имущества: мебель, транспорт, оргтехника и пр.;

– передача продуктов питания, товаров, расходных материалов;

– предоставление в пользование помещений, оборудования, техники, транспорта;

– предоставление предметов для последующей продажи с целью выручки средств;

– организация сбора вещей среди сотрудников организации;

– завещание личного имущества и пр.

Трудовые формы благотворительного участия:

– выполнение работ силами работников организации-благотворителя;

– консультационная профессиональная поддержка (юридическая, бухгалтерская, организационная и пр.);

– разработка рекламных кампаний;

– добровольческий труд в благотворительных организациях и благотворительных программах и пр.

Информационные формы благотворительного участия:

– предоставление писем поддержки, рекомендательных, гарантийных писем и прочих форм ходатайств;

– информационная поддержка в средствах массовой информации, социальных сетях;

– общественная (публичная) поддержка, продвижение и пр.

Методы привлечения благотворительной помощи.

Ниже представлены некоторые формы активностей, которые используют благотворительные организации в работе по привлечению благотворительных средств.

Аукционы. Могут проводиться как с предметами, которые производит сама некоммерческая организация (например, предметы искусства, изделия народных промыслов), а также с предметами благотворителя, который выставляет свой лот на торги с благотворительной целью (чтобы процент от выручки с торгов адресовать конкретной благотворительной организации, человеку или проекту).

Личное общение с благотворителем. Метод предполагает личный контакт благополучателя с благотворителем.

Лотереи. Организация и проведение различного рода благотворительных лотерей (лотереи только для членов организации; лотереи, приуроченные к проведению конкретного мероприятия, общественные лотереи).

Проведение благотворительных мероприятий и акций (концерты, фестивали, марафоны, шоу, общественные праздники, благотворительные балы, спортивные состязания, ярмарки и пр.). Это организация и проведение различного рода публичных развлекательных мероприятий, плата за вход на которые является благотворительным взносом.

Продажа сувениров (открытки, плакаты, значки, марки, кружки, кепки, майки и пр.). Эффективный метод, но осложнен необходимостью вкладывать средства в производство самих сувениров. Возможно привлечение спонсоров.

Почтовая рассылка. Рассылка писем с просьбой о благотворительности осуществляется с целью привлечения новых благотворителей и сохранения прежних. Письма могут содержать в себе как информацию о деятельности организации в целом, так и приложенную к письму заполненную банковскую квитанцию для максимально удобного способа осуществления пожертвования.

Социальная реклама. Важнейший метод в благотворительной деятельности. Основные задачи социальной рекламы – это обозначение существующей социальной проблемы, целевых групп, с которыми работает благотворительная организация; информирование о сути деятельности благотворительной организации, о возможностях участия граждан в решении проблем.

Телефонный маркетинг (телемаркетинг). Метод предполагает использование телефона и телекоммуникационных технологий совместно с системами управления базами данных.

Целевые благотворительные распродажи, выставки-распродажи. Организация или предприниматель в течение определенного времени оказывает услуги и продает товары со скидкой (либо без скидки), но определенный

процент от продаж регулярно (или единовременно по итогам продаж) направляется в благотворительную некоммерческую организацию или конкретному человеку, нуждающемуся в помощи.

Ящики для пожертвований. Традиционный метод сбора частных пожертвований. Опечатанные ящики располагают в людных местах. Например, в магазинах – месте, куда люди приходят тратить деньги, или в банке – месте, куда люди приходят с деньгами и пр. Ящики могут быть стационарными и передвижными, переносными (сбор пожертвований на улицах или от квартиры к квартире).

История развития благотворительности

Есть свидетельства о зачатках благотворительности у язычников-славян. У них было принято выкупать своих пленных, организованно заботиться о соплеменниках, принимать странников. С принятием христианства эта природная отзывчивость славян получила прочную религиозную основу. Первоначально благотворительность формировалась на идеях христианства, и поэтому наиболее простой и древней формой филантропической деятельности в России были раздача милостыни нищим и пожертвования в церковь. Церковное имущество провозглашалось достоянием бедных, а священнослужители лишь распорядителями этого имущества в интересах обездоленных. Пожертвования в церковь притекали также под влиянием взгляда на благотворительность как на «защиту от грехов». Вполне естественно, что все это обеспечило церкви на долгое время ведущую роль в благотворительной деятельности. Благотворительность оказывалась церковью через монастыри, но выражалась она, главным образом, в бесплатной раздаче пищи и милостыне бедным, что приводило к «увеличению числа нищих вместо облегчения бедности».

Вторым, не менее важным источником благотворительности, была народная традиция взаимопомощи, которая основывалась не столько на моральных и религиозных воззрениях, сколько на здравом смысле и опыте

человеческого общежития: любой, кто помогает ближнему в беде, давая ему работу и деньги, знает, что, окажись он в подобной же ситуации, ему можно рассчитывать на помощь со стороны других.

Постепенно благотворительность стала приобретать организованный характер. Историю благотворительных организаций в России можно разделить на два этапа. Первый: с середины XVI века до 1862 года. Это период становления благотворительных организаций в России. Второй: 1862 – 1906 годы. Это период расцвета русской благотворительности.

Первые сведения о возникновении организованной благотворительности в России можно отнести к 1551 году, когда Патриарх обратился к правительству с просьбой организовать богадельни для мужчин и женщин во всех городах и селах. А двести лет спустя, в 1775 году, появился Царский указ об образовании частных и общественных благотворительных организаций. До XVIII века известно о существовании всего 8 благотворительных обществ, а наибольшее их число было основано в 1851–1860 гг., но и оно не достигало 100.

Организации, оказывающие благотворительную помощь нуждающимся, возникали в России в большинстве случаев по инициативе сословных организаций, отдельных групп и отдельных лиц. Для учреждения благотворительных обществ требовалось каждый раз Высочайшее соизволение, что, по свидетельству официальных источников того времени, было крайне неудобно.

В 1862 году был принят специальный акт, где указывалось: «во изменение изъясненного порядка, учреждение обществ для взаимного вспомоществования или с другой благотворительной целью, Высочайше предоставляю, по соглашению с подлежащими ведомствами, министру внутренних дел». С этого времени отмечается значительный рост числа благотворительных учреждений, и к 1890 году было создано еще около 2000 новых.

Помощь нуждающимся большей частью оказывалась специальными благотворительными организациями. В некоторых же случаях этой

деятельностью занимались организации, для которых оказание благотворительной помощи составляло лишь одну из второстепенных задач.

Специальные благотворительные учреждения представляли собой две группы: благотворительные общества и благотворительные заведения.

Благотворительные общества – это добровольные объединения лиц, имеющие цель помогать нуждающимся в том или ином отношении. Деятельность благотворительных обществ сводилась к оказанию помощи нуждающимся деньгами или вещами, а также к учреждению и содержанию различного рода благотворительных заведений в рамках направлений деятельности общества. Благотворительные общества иногда объединялись в союзы, а иногда они имели довольно сложную многоступенчатую структуру, возглавляемую центральными органами, дающими направление деятельности всей системе.

Благотворительные заведения, в отличие от обществ, были учреждениями для удовлетворения потребностей нуждающегося населения в стенах заведения, то есть нуждающиеся или жили в этих заведениях, или являлись в них для питания, ночлега и т.д.

Благотворительные учреждения России оказывали помощь взрослым и детям путем организации дешевого бесплатного обучения (школы, мастерские, классы), проживания (ночлежки, квартиры, комнаты, общежития), питания (столовые, чайные), трудоустройства (работные дома, рукодельни), лечебной помощи (больницы, амбулатории, врачебные пункты). Как правило, одна благотворительная организация оказывала сразу несколько видов помощи.

Средства благотворительных обществ слагались из взносов и пожертвований; поступлений по займам, процентным бумагам, от проведения увеселений, базаров и лотерей; доходов от недвижимости; доходов от заведений, принадлежащих обществу, а также различного рода сборов и прочих поступлений. Однако основным источником образования имущества благотворительных обществ были все-таки пожертвования.

Благотворительным обществам и частным благотворительным заведениям по русскому законодательству предоставлялись некоторые льготы относительно платежей, пошлин, сборов и отправления повинностей.

Координационную функцию по отношению к благотворительным организациям в XIX веке в России выполняло Императорское Человеколюбивое общество. Планировалось создать с этой целью городские благотворительные Советы в Москве и Санкт-Петербурге, но реально городской благотворительный Совет был создан в 1895 году в Москве, он действовал при городской управе под предводительством городского головы. В 1899 году при благотворительном Совете было открыто городское справочное отделение по делам благотворительности, которое давало консультации людям, нуждающимся в помощи, о том, куда им следует обратиться, вело картотеку на всех обратившихся и давало благотворительным организациям справки.

В России к 1902 году функционировало 11040 благотворительных учреждений (4762 благотворительных общества и 6278 благотворительных заведений). Возросло не только число благотворительных учреждений, изменились условия и отношение к благотворительной деятельности.

Во время Первой мировой войны благотворительность в России приняла еще более массовый характер. Возникла большая сеть благотворительных организаций, носивших патриотический характер, оказывающих помощь русским солдатам и офицерам (например, Всероссийский союз помощи больным и раненым воинам).

После революции 1917 года и в первые годы советской власти обязанности в области благотворения начали выполнять государственные органы. В конце 1917 года были образованы Наркомат Государственного призрения и Наркомат Социального обеспечения, которым были переданы все полномочия в области общественного призрения. Декретами и постановлениями этих наркоматов были упразднены почти все благотворительные организации, действовавшие в царской России, и на их месте образованы новые советские органы: Коллегия по охране материнства и

младенчества (1918 г.), Фонд обеспечения детей красноармейцев (1918 г.), Комиссия для несовершеннолетних (1918 г.) и другие.

Однако наряду с централизованной системой государственного призрения продолжали существовать благотворительные общества, возникающие по инициативе общественности и частных лиц. Среди действовавших в дореволюционной России обществ взаимопомощи и вспомоществования до настоящего времени существуют Литературный фонд, возникший в 1859 году как Общество для пособия нуждающимся литераторам и ученым, и некоторые творческие союзы.

Так, в 1926 году было узаконено Всероссийское общество глухонемых, начавшее свою деятельность еще до революции, в 1923 году – Всероссийское общество слепых. Российское общество Красного Креста в 1925 году было переименовано в Союз обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.

Современный этап развития благотворительности совпадает поначалу с общим подъемом общественного движения в России и приходится на 90-е годы XX века.

В настоящее время у существенной части населения в России имеется потребность в благотворительной помощи. На начало 2019 года 13,5% населения имеют доход ниже прожиточного минимума. Нуждающиеся граждане ждут помощи прежде всего от государства, однако их доверие к благотворительным фондам и частным лицам также высоко.

Как российское общество в целом относится к благотворительности? 58% населения считают благотворительность полезным и нужным делом и верят, что она не развивает иждивенчество. 14% уверены, что благотворительность способствует развитию иждивенческой психологии. 47% россиян заявляют о готовности лично заниматься благотворительностью. По данным опросов, 47% россиян делают благотворительные пожертвования потому, что их волнует проблема, на решение которой можно повлиять деньгами или личным участием. Еще 43% хотят поддержать тех, «кому повезло меньше, чем им самим». 33% испытывают хорошие чувства, делая доброе дело.

Как принять участие в благотворительности

Как стать благотворителем? Существует много способов принять участие в благотворительности.

Первый, и, конечно, главный – это перечисление денежных средств для поддержки нуждающихся. Здесь необходимо решить, на какие цели вы хотите пожертвовать деньги и какой суммой на эти цели вы располагаете. После этого следует выбрать благотворительную организацию, которая принимает пожертвования на борьбу с теми проблемами, которые вы сочли приоритетными. Важно убедиться в надежности благотворительной организации, чтобы пожертвованные вами средства дошли по назначению и ваша помощь действительно была полезной. На сайте благотворительного фонда должны быть актуальные контакты – можно просто набрать номер и проверить, ответят ли вам. У действующего фонда на сайте должна быть актуальная отчетность, «живая» лента новостей, страницы в социальных сетях. Как правило, серьезные благотворительные фонды обязательно публикуют информацию о поступлении и расходовании средств на своих сайтах или в печати. Кроме того, вы легко можете найти информацию о миссии фонда, реализованных программах, плане мероприятий, а также о кадровом и руководящем составе. Финансовые средства можно перечислять как разово, так и системно, оформив подписку в своем банке.

Сегодня часто мы слышим призывы о помощи, исходящие от частных лиц, которым необходимы деньги на решение различных проблем. К сожалению, в этом случае существует опасность нецелевого расходования полученных средств. Такая деятельность обычно не контролируется никакими организациями и бывает сложно получить отчет о том, куда ушли деньги, отправленные на счет человека. Оказывая адресную помощь кому-либо, вы не можете быть уверенными в том, что действительно содействуете решению той проблемы, о которой было заявлено. Если вы все же приняли решение поучаствовать в частном сборе – внимательно прочитайте историю человека, постарайтесь понять ситуацию. Попробуйте проверить подлинность – много ли

деталей, есть ли копии медицинских выписок. Реальные ли люди описаны в сборе, есть ли у них страницы в соцсетях? Пытались ли герои получить лечение в России бесплатно, обращались ли они в благотворительные фонды? Есть ли у вас и героев общие знакомые, или, может быть, за них просят известные люди?

Если вы еще не зарабатываете самостоятельно, вы можете организовать благотворительное мероприятие: ярмарку, лотерею, концерт и перечислить нуждающимся средства, которые вы выручите в ходе его проведения.

Второй распространенный способ благотворительности – передача вещей (одежды, продуктов питания, книг, средств гигиены, игрушек, канцтоваров и др.). Такие сборы организуются для жителей территорий, пострадавших от чрезвычайных ситуаций, пациентов интернатов для престарелых и инвалидов, детей из детских домов, многодетных и малообеспеченных семей, семей вынужденных переселенцев и других нуждающихся категорий населения. Информацию о ведущихся сборах можно найти в сети Интернет, либо узнать у волонтерских и благотворительных организаций. Иногда в общественных местах такие организации устанавливают боксы для приема материальной помощи. Кроме того, сбор вещей можно организовать самостоятельно, правда этот вариант требует детальной проработки, которая включает организацию хранения, транспортировки и передачи собранной помощи.

Помимо этого, всегда можно помочь благотворительным организациям путем распространения информации о них и их деятельности, а также собственным трудом.

Приложение 4

Сценарий урока для учащихся начальных классов

Цель урока: раскрыть для школьников основные понятия благотворительности в контексте добра и добрых дел.

Целевая аудитория: школьники 3-4 классов.

Степень вовлеченности: дети имеют разрозненные представления о благотворительности в соответствии с личным опытом, занятие проводится впервые.

Задачи:

Образовательные:

– сформировать у детей представления о доброте как важном качестве человека;

– ознакомить с общественным феноменом благотворительности и ее значением для общества;

– обогатить словарный запас детей, привлекая внимание к лексическому значению и этимологии слов.

Развивающие:

– развивать коммуникативно-речевые навыки;

– развивать творческие способности и мелкую моторику;

– развивать словесно-логическое мышление, воображение;

– развивать способность обучающихся к эмпатии.

Воспитательные:

– воспитывать у детей любовь, сострадание и доброжелательное отношение к окружающему миру, людям, животным;

– поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

Планируемые результаты:

Личностные:

– духовно-нравственное развитие личности обучающихся;

– формирование мотивации к благотворительной деятельности и помощи окружающим.

Предметные:

– развитие способности обучающихся самостоятельно формулировать суждения;

– пополнение словарного запаса школьников;

– формирование умения создавать творческий продукт из подручных материалов.

Метапредметные:

– формирование у школьников аналитических умений и навыков;

– развитие навыка планирования собственной деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, поиска средств ее осуществления.

Материалы и оборудование:

Технические средства: ноутбук, экран либо ж/к панели, мультфильм «Мудрые сказки тетушки Совы. Благотворительность», аудиозаписи песен «Если добрый ты», «Дорога добра» (музыка В. Шаинского, слова М. Танича).

Раздаточный материал: листы цветного картона формата А5, цветная бумага, бусины, тесьма, фигурные дыроколы, клей, ножницы, цветные карандаши, фломастеры и др.

Формы работы:

– беседа;

– просмотр видеороликов;

– творческая деятельность.

Технология проведения:

Учитель проводит занятие самостоятельно, без приглашения представителей благотворительного сообщества, в учебном классе.

Желательно, чтобы урок о благотворительности начинал у школьников учебный день. Целесообразно приурочить урок к Всемирному дню доброты (13 ноября) или провести его в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра».

ХОД УРОКА

Организационный момент. Цель: настрой на урок, активизация обучающихся.

Учитель: Добрый день, ребята! Сегодня необычный день, и у нас будет необычный урок! Сегодня Всемирный день доброты и мы с вами поговорим о добрых делах и о тех, кто их совершает. Вы готовы?

(Школьники приветствуют учителя, контролируют готовность к уроку.)

Постановка целей и задач урока. Цель: мотивация обучающихся к учебной деятельности.

Учитель: Нам предстоит узнать много нового о доброте и ее проявлениях, познакомиться с новыми словами и явлениями, а также самим совершить добрый поступок.

Актуализация знаний. Цель: выявить уровень знаний обучающихся и систематизировать их.

Учитель: Ребята, как вы думаете, что такое доброта?

Школьники: Доброта – это когда человек делает что-то хорошее для людей, животных, птиц, природы. Это умение пожалеть, посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям.

Учитель: Правильно, ребята! Скажите, а какие добрые дела вы делали вчера или сегодня?

(Школьники приводят примеры: помог маме помыть посуду после ухода гостей, накормил на улице щенка, помог в магазине незнакомой бабушке прочитать состав продукта и др. Учитель хвалит и поощряет детей за добрые поступки.)

Учитель: Подумайте, а что в этих поступках можно найти общего?

(Школьники высказывают свои предположения и с помощью учителя приходят к выводу, что общим началом в добрых поступках является помощь тем, кому она нужна.)

Учитель: Правильно, дети. Большинство добрых дел становятся добрыми потому, что они направлены на помощь тем, кто в ней нуждается. Помыть посуду за собой – это еще не доброе дело, помочь кому-то вымыть всю посуду, когда он устал, – уже становится добрым; поесть самому или

накормить голодного, убрать за собой или навести порядок на детской площадке. Примеров может быть множество. Но дело превращается в доброе, когда оно сделано в интересах других.

Первичное усвоение новых знаний. Цель: организовать осмысленное восприятие новой информации.

Учитель: На свете существует много способов совершать добрые дела и помогать другим, и один из таких способов – благотворительность. Слышали ли вы когда-нибудь это слово? Знаете, что оно означает?

(Школьники отвечают, что слышали такое слово, но не могут сформулировать, что оно означает.)

Учитель: Предлагаю вам посмотреть мультфильм «Мудрые сказки тетушки Совы» о благотворительности, а потом мы с вами вместе попытаемся понять, что такое благотворительность.

(Просмотр мульфтильма.)

Учитель: Вам понравился мультфильм?

Школьники: Да!

Учитель: Скажите, пожалуйста, какое доброе дело подсказал зверятам Медвежонок Ых?

Школьники: Отдать свои хорошие, но ставшие ненужными вещи семье из дальнего леса, которая в них нуждается.

Учитель: Обрадовались ли зверята из этой семьи новым вещам? Почему?

Школьники: Да, зверята из большой семьи обрадовались новым вещам, потому что у них не было таких хороших книжек, игрушек и одежды.

Учитель: Расстроились ли лисичка, волчонок, зайчонок и белочка, отдавая свои вещи? Почему?

Школьники: Нет, лисичка, волчонок, зайчонок и белочка не расстроились, потому что они уже давно перестали пользоваться этими вещами.

Первичная проверка понимания. Цель: вызвать эмоциональный настрой и познавательный интерес к теме.

Учитель: После того как вы посмотрели этот мультфильм, можете ли вы сказать, что такое благотворительность?

Школьники: Да, благотворительность – это отдавать другому то, что тебе не нужно, а ему нужно.

Учитель: Почти верно. Благотворительность – это отдавать другому то, без чего вы можете обойтись, а он не может. Чувствуете разницу? Вот если взять пятую шоколадку, то она вам нужна? Наверняка! Можете ли вы без нее обойтись? Без сомнений! А голодному человеку эта шоколадка может помочь выжить.

Скажите, а все ли из того, что тебе не нужно, стоит отдавать другим? Если это, например, сломанные игрушки? Или порванная одежда?

Школьники: Нет, отдавать нужно только хорошие вещи.

Учитель: Правильно. Как вы думаете, помочь человеку можно только отдавая ему одежду, книги и игрушки?

(Школьники с помощью учителя приходят к выводу, что помочь можно и деньгами, и безвозмездным трудом.)

Первичное закрепление. Цель: обеспечить осмысленное усвоение и закрепление знаний.

Учитель: Давайте обобщим. Благотворительность – это помогать людям, нуждающимся в такой помощи. При этом помощь может быть разная. Можно, как зверята из мультфильма, отдавать свои вещи, можно помогать деньгами, а можно и собственным трудом. Подумайте, из каких слов состоит «благотворительность»?

Школьники: «Благо» и «Творить».

Учитель: Молодцы! Что они означают? Какие у них есть однокоренные слова?

(Школьники с помощью учителя формулируют лексическое значение слова «благо» – «добро» и слова «творить» – «создавать, делать». Подбирают однокоренные слова: «благодарность», «благородство», «блаженство», «творец» и записывают их на доске или флипчарте.)

Учитель: Таким образом, у нас получается, что благотворительность – это по сути «доброделание». А поглядите, в какой прекрасной семье слов живет слово «благотворительность»!

Во всем мире, и в нашей стране, есть специальные организации, занимающиеся благотворительностью – благотворительные фонды. Вы когда-нибудь слышали о благотворительных фондах? Кому и как помогают такие фонды?

(Школьники с помощью учителя вспоминают и обобщают информацию о благотворительных фондах, а также о благополучателях.)

Учитель: Правильно, благотворительные фонды – это такие организации, которые могут работать во многих сферах: помогать людям с проблемами здоровья, заниматься редкими животными, поддерживать пожилых и нуждающихся людей, помогать болеющим деткам и людям вылечиться. Благотворительные фонды создают и работают в них очень добрые люди. Благотворительные фонды часто организуют различные благотворительные акции, чтобы другие люди могли принять в них участие и тоже сделать доброе дело. Вы со своими родителями можете поискать такую акцию и принять в ней участие.

А пока давайте и мы с вами сегодня сделаем доброе дело! В нашем городе (поселке) в больнице сейчас лежат ребятишки, которые очень нуждаются в добрых словах, чтобы выздороветь. Сейчас я раздам вам картон, цветную бумагу, фломастеры, клей, ножницы, и каждый из вас сделает открытку для такого ребенка. Не забудьте ее подписать: написать доброе пожелание и свое имя.

(Школьники выполняют поделки. В классе звучат песни о добре. Изготовление открыток можно заменить любым другим добрым делом.)

Учитель: Какие красивые у вас получились открытки! Я обязательно передам их в нашу больницу, и они обрадуют ребят, которые там находятся.

Контроль усвоения. Цель: определить уровень усвоения материала.

Учитель: Давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили. С каким новым понятием познакомились? Что оно означает?

Школьники: Мы сегодня говорили о добрых поступках. Познакомились с понятием благотворительности. Благотворительность – помощь нуждающимся в виде передачи им вещей, денег или выполнения для них каких-то дел.

Учитель: Молодцы!

Рефлексия: Цель: подвести итог проделанной работы на уроке.

Учитель: Скажите, вам понравилось сегодняшнее занятие?

Школьники: Да, очень! Делать добрые дела очень важно и интересно!

Учитель: Каждый человек должен стремиться делать добрые дела!

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет!
Говорят не зря при встрече:
«Добрый день!» и «Добрый вечер!».
И не зря ведь есть у нас
Пожеланье «В добрый час!».
Доброта – она навеки
Украшенье человека!

Приложение 5

Сценарий урока для учащихся основной школы по теме «Благотворительность и добровольческая деятельность»

Цель урока: содействие в формировании личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей через вовлечение обучающихся в добровольчество, благотворительность и развитие их гражданской ответственности.

Целевая аудитория: школьники 5-9 классов.

Степень вовлеченности: школьники имеют представление о добровольческой и благотворительной деятельности, отдельные ученики участвовали в волонтерских и благотворительных программах.

Задачи:

Образовательные:

– актуализировать и расширить знания школьников о добровольчестве и благотворительности, их истории и общественной значимости;

– ознакомить с путями включения в добровольческие и благотворительные практики.

Развивающие:

– развивать коммуникативно-речевые навыки;

– развивать словесно-логическое мышление, воображение;

– развивать способность обучающихся к эмпатии.

Воспитательные:

– воспитывать у школьников чувство личной ответственности за окружающую действительность, происходящее в поселке, городе, регионе, стране;

– поощрять стремление школьников участвовать в благотворительной и добровольческой деятельности.

Планируемые результаты:

Личностные:

– духовно-нравственное развитие личности обучающихся;

– принятие обучающимися ценностей волонтерства и благотворительности;

– формирование мотивации к благотворительной и добровольческой деятельности и помощи окружающим.

Предметные:

– развитие способности обучающихся самостоятельно формулировать суждения;

– знакомство с новыми учебными технологиями;

– освоение хронологии развития благотворительности и добровольчества в контексте мировой истории.

Метапредметные:

– формирование у школьников аналитических умений и навыков;

– развитие навыков групповой деятельности, сотрудничества и работы в команде;

– развитие навыка планирования собственной деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, поиска средств ее осуществления.

Материалы и оборудование:

Технические средства: ноутбук, экран либо ж/к панель, видеоролик «Мир добрых дел», доска/флипчарт, карточки с ситуациями, в которых требуется помощь, карточки с историческими фактами о добровольчестве и благотворительности для проведения игры.

Формы работы:

– беседа;

– просмотр видеороликов;

– групповая работа;

– кейс-технология;

– игра-викторина;

– мозговой штурм.

Технология проведения:

Проведение урока возможно в следующих вариантах:

а) проводят волонтеры местной волонтерской организации по предварительной договоренности с общеобразовательной организацией;

б) проводит педагог образовательной организации;

в) проводит команда детей-лидеров;

г) проводят активисты добровольческого отряда из соседней школы (в случае отсутствия школьного добровольческого отряда в данной образовательной организации).

Место проведения: учебный класс.

ХОД УРОКА

Организационный момент. Цель: настрой на урок, активизация обучающихся.

Учитель: Добрый день, ребята! Наш сегодняшний урок необычен, он не даст вам каких-то специальных предметных знаний, но, возможно, изменит вашу жизнь в будущем. Наш урок посвящен добровольчеству и благотворительной деятельности. Начнем?

(Школьники приветствуют учителя, контролируют готовность к уроку.)

Постановка целей и задач урока. Цель: мотивация обучающихся к учебной деятельности.

Учитель: Сегодня мы поговорим о сущности этих общественных явлений, погрузимся в их историю, обдумаем, что движет людьми, занимающимися добровольческой и благотворительной деятельностью, узнаем подробнее о путях включения в добровольческие и благотворительные практики.

Актуализация знаний. Цель: выявить уровень знаний обучающихся и систематизировать их.

Учитель: Для начала давайте посмотрим ролик «Мир добрых дел» и обсудим, что такое волонтерство, что такое благотворительность, в чем их сходство и различия.

(Просмотр видеоролика.)

Учитель: О чем этот ролик? Кто его герои?

Школьники: Этот ролик о добрых делах. О людях, которые нуждаются в помощи, и о людях, которые им помогают. О волонтерах.

Учитель: Молодцы, но только ли волонтеры помогают людям? Кто помог девочке Вере из ролика и в чем заключалась, по-вашему, эта помощь?

Школьники: Вере, вероятно, помог благотворительный фонд, который выделил деньги на ее лечение.

Учитель: Правильно, людям помогают не только волонтеры, но и разного рода благотворители. Давайте вспомним, кто такой волонтер и какими качествами характеризуется деятельность волонтера?

(Школьники высказывают свои версии.)

Учитель: Все верно, добровольцы – это люди, которые по собственному желанию и абсолютно безвозмездно оказывают добровольную и бескорыстную помощь тем, кто в ней нуждается. Волонтеры (добровольцы) участвуют в разнообразной деятельности, но в основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Важные признаки волонтерской деятельности – бескорыстие, добровольность, инициативность, осознанность.

А кто такие благотворители и чем они отличаются от волонтеров?

(Школьники высказывают свои версии.)

Учитель: Молодцы! Как вы правильно отметили, благотворители не очень сильно отличаются от волонтеров. В основе и благотворительности, и волонтерства лежит потребность в совершении добрых дел. Благотворители также бескорыстны, их деятельность тоже добровольна, они инициативны. Главное отличие заключается в том, что волонтер оказывает помощь прежде всего личным трудом, а благотворитель чаще всего предоставляет нуждающимся материальную или финансовую поддержку.

Усвоение новых знаний, контроль понимания. Цель: организовать осмысленное восприятие новой информации, вызвать эмоциональный настрой и познавательный интерес к теме.

Учитель: Как вы думаете, можно ли сказать, что благотворительность важнее, чем волонтерство? Или что волонтерство более значимо, чем благотворительность?

(Школьники высказывают свои предположения и с помощью учителя приходят к выводу, что и благотворительность, и волонтерство одинаково значимые общественные явления.)

Учитель: Верно, нельзя сделать вывод о том, что какая-то форма добрых дел важнее другой. Бывают ситуации, когда нужна именно денежная помощь, например, при лечении редких или тяжелых заболеваний в зарубежных клиниках. А бывает, когда только деньгами не поможешь, например, при ликвидации чрезвычайных ситуаций или поиске пропавших людей.

Сейчас вы разделитесь на группы, и каждой группе я предложу карточку с ситуацией, а вы попробуете определить, чем в данной ситуации могут помочь волонтеры, а чем – благотворители.

(Школьники делятся на 6 подгрупп, по две в ряду, и получают карточки с кейсами. Учитель дает школьникам 5-7 минут на ознакомление с ситуацией и по очереди предоставляет право каждой подгруппе высказаться, остальные подгруппы при этом дополняют и задают вопросы. Учитель подводит школьников к мысли, что наиболее эффективно, когда в решение проблемы включаются и волонтеры, и благотворители. Не так важно, каким способом помогать в трудной ситуации, главное – не оставаться равнодушным.)

Кейсы:

1. *В лесу потерялась пожилая женщина из маленького села. Необходимо организовать ее поиск. В селе нет гостиниц, нет заведений общественного питания. У местной поисковой организации недостаточно людей и снаряжения.*

2. *Тяжелобольной девочке требуется дорогостоящее лечение. У семьи нет средств на его оплату. Кроме того, семья живет на пятом этаже пятиэтажного дома в поселке, где не ходит общественный транспорт. В доме нет лифта.*

3. *В приюте для животных живет 50 собак. Животным не хватает корма. У приюта долг за коммунальные услуги. Собаки болеют, так как находятся в клетках и испытывают дефицит движения.*

4. В маленькой деревне нет ни одной детской площадки. Детям негде безопасно и интересно проводить время. В собственности у одного жителя находится подходящая поляна, которую он не планирует использовать под застройку.

5. В интернате для пожилых и инвалидов сломался телевизор. Постояльцы скучают по любимым телепередачам. У интерната нет возможности купить новую технику.

6. *В Н-ской области живет редкая и вымирающая ящерица, занесенная в Красную книгу. Местные жители считают, что кожа ящерицы целебная, из-за чего истребляют ящериц.*

Учитель: Видите, мы с вами выяснили, что помогать можно любым способом и очень хорошо, когда в решение проблемы включаются люди, обладающие разными ресурсами.

А что же заставляет людей заниматься добровольчеством и благотворительностью? Давайте поговорим о мотивах добровольческой и благотворительной деятельности.

(Школьники высказывают свои версии, а учитель фиксирует их на доске либо на флипчарте. Если ученики не затронули какую-то группу мотивов, учитель подводит их к мысли о ней наводящими вопросами.)

Учитель: Поглядите, сколько причин заниматься благотворительной и волонтерской деятельностью мы с вами нашли. Это, прежде всего, возможность сделать доброе дело, это способ найти друзей, это шанс получить новые знания, умения и навыки, «прокачать» свои «skill`ы», это впечатления и эмоции, которых ты не получил бы в другой ситуации, мероприятия, на которые ты не смог бы попасть иначе, это строчка в резюме, это, в конце концов, баллы к ЕГЭ, различные сувениры и благодарности. Каждый может найти свой интерес и свое место в благотворительной и волонтерской деятельности.

А теперь давайте посмотрим, как все начиналось. История развития добровольчества и благотворительности в нашей стране и мире имеет множество замечательных страниц. Я предлагаю вам познакомиться с ними и собрать непрерывную цепь событий от зарождения добровольчества и благотворительности до наших дней.

(Педагог раздает группам наборы карточек, школьники должны их расставить в хронологическом порядке (на карточках не указаны годы и века), после чего педагог оглашает правильную хронологию.)

Карточки с фактами:

Князь Владимир. Христианская добродетель. Работа в монастырях. После Крещения Руси в 988 году безвозмездная помощь и труд в монастырях стали традицией.

Ярослав Мудрый, появление сиротских домов. Дети обучались грамоте, разным наукам и потом оставались работать при монастырях на средства, собранные в соседних деревнях.

XIV век. Чума в Европе: Многие горожане добровольно объединялись в группы, чтобы помогать больным и очищать свои города от заразы.

1551 год. Иван Грозный издал указ, по которому в каждом городе должны быть построены богадельни и больницы для мужчин и женщин.

Петр I. Появляется государственная политика в области защиты сирот и детей. В петровские времена забота о нуждающихся стала зоной ответственности местных властей – губернаторов, помещиков и старост.

Екатерина II. При императрице появились так называемые сиротские дома, то есть учебные заведения для детей чиновников, купцов, мещан и цеховых, которые не имели средств устроить детей в какие-либо училища.

XIX век. В народных школах преподаватели-волонтеры обучают детей всех сословий.

1859 год. Основание гуманитарной организации «Красный крест».

1870 год. Появление русских сестер милосердия.

1902 год. В России функционирует 11040 благотворительных учреждений (4762 благотворительных общества и 6278 благотворительных заведений).

1920 год. Восстановление волонтерами европейских городов, разрушенных после Первой мировой войны домов. «Лучше работать вместе, чем воевать друг против друга» – девиз того времени.

Советский период. Комсомольцы-добровольцы. Поднятие целины. Восстановление народного хозяйства. Пионеры-тимуровцы. Шефство над госпиталями, семьями солдат и офицеров, детскими домами, уборка урожая.

1985 год. На Всемирном собрании ООН был учрежден новый праздник: День добровольца, который на международном уровне стали отмечать пятого декабря. Учреждение организации IAVE – волонтерская ассоциация, которая включает в себя более ста стран мира.

1990-е годы. После перерыва создаются современные российские благотворительные организации.

1990 год. Принята Всеобщая декларация волонтеров.

1995 год. Принят Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

2001 год. Международный год добровольцев ООН.

2010-е годы. Реакция людей на стихийные бедствия (наводнение в Крымске, лесные пожары в Сибири) – массовое появление стихийных волонтеров.

2014 год. Проведение в России Олимпийских и Паралимпийских зимних игр. Крупнейшая кампания по привлечению и обучению волонтеров в России.

2014–2016 годы. Начало деятельности крупнейших общественных и добровольческих организаций: Ассоциации волонтерских организаций, Российского движения школьников, Всероссийских общественных движений «Волонтеры-медики», «Волонтеры Победы».

2018 год. Год добровольца и волонтера в России. Принятие обновленного Федерального закона «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Учитель: Мы с вами ближе познакомились с историей добровольчества и благотворительности и увидели, что это вневременной и неразрывный процесс. Во все века люди стремились помогать друг другу и делали это всеми возможными способами.

А знаете ли вы, каким образом можно принять участие в добровольческой деятельности и благотворительности?

(Ученики высказывают свои версии, если среди них звучат правильные, учитель подтверждает их, если нет, самостоятельно рассказывает школьникам, как присоединиться к волонтерским и благотворительным практикам.)

Учитель: Самый простой способ стать волонтером – это зарегистрироваться в единой информационной системе «Добровольцы России» на портале добровольцыроссии.рф, отслеживать возможности, которые публикуются для твоего города (поселка), и подавать заявки на участие в них. Кроме того, можно поискать волонтерскую организацию, которая работает на твоей территории и занимается интересной тебе деятельностью. Такую информацию можно посмотреть в сети интернет, на портале «Добровольцы России» в разделе «Организации», или запросить в администрации своего города. Но самый действенный и результативный метод – создать собственный волонтерский отряд и реализовывать свои инициативы. С тем, как это сделать, можно познакомиться на сайте Федеральной программы «Ты решаешь!» по адресу: тырешаешь.рф. в разделе «Лига добровольческих отрядов».

Чтобы стать благотворителем, нужно решить, с какими проблемами ты хотел бы бороться, выбрать благотворительную организацию, которая собирает средства на такие цели и перечислить им свои карманные деньги. Не нужно думать, что маленькая сумма никому не поможет. Если много людей переведут

по 1 рублю, в итоге может собраться значительное количество средств. Важно убедиться в надежности благотворительной организации, чтобы пожертвованные тобой средства дошли по назначению и твоя помощь действительно была полезной. В этом случае лучше посоветоваться с родителями или другими родственниками.

Если у тебя нет денег, не нужно расстраиваться и думать, что благотворительная деятельность не для тебя. Можно организовать какое-нибудь благотворительное мероприятие, например, ярмарку, лотерею, и уже потом перечислить средства, вырученные в итоге его проведения. Помимо этого, можно поискать благотворительную акцию по сбору каких-нибудь вещей: одежды, продуктов питания, книг, средств гигиены, игрушек, канцтоваров, и принять в ней участие. А также всегда можно создать свою благотворительную инициативу и акцию.

Закрепление. Цель: обеспечить осмысленное усвоение и закрепление знаний.

Учитель: Давайте обобщим. Разные ли явления «благотворительность» и «волонтерство»? Что их объединяет? Что различает?

Школьники: «Волонтерство» и «благотворительность» – разные общественные явления. В основе обоих лежит стремление совершить доброе дело. При этом волонтерство – это личный бескорыстный труд человека на чье-то благо, а благотворительность – это денежные или материальные пожертвования в чью-то пользу.

Учитель: Что важнее? Волонтерство или благотворительность?

Школьники: Оба явления одинаково важны для общества. Чем больше ресурсов направлено на решение проблемы, тем лучше.

Контроль усвоения. Цель: определить уровень усвоения материала.

Учитель: Давайте вспомним, что нового мы с вами сегодня узнали?

Школьники: Мы сегодня узнали много нового об истории благотворительности и волонтерства, разобрались, что эти явления существуют

в неразрывной связи. Теперь мы понимаем, почему люди становятся волонтерами и благотворителями и знаем, как к ним присоединиться.

Учитель: Молодцы!

Рефлексия: Цель: подвести итог проделанной работы на уроке.

Учитель: Скажите, вам понравилось сегодняшнее занятие? Давайте вспомним весь наш сегодняшний урок и выставим ему оценку, т.е. поймем, хотим ли мы заниматься добровольчеством и благотворительностью.

Не поднимайте рук, если вы не определились.

Поднимите руку и палец вверх или знак победы, если вам понравилось.

И пока мы посчитаем средний балл нашего класса, я расскажу вам, что значат ваши оценки:

«Не определились» – давайте проведем дополнительные занятия о добровольчестве и благотворительности, посмотрим фильм «#ЯВОЛОНТЕР. Истории неравнодушных» и «Фильм о самом важном» Благотворительного фонда «Сила мысли».

«Понравилось» – давайте примем участие во Всероссийской акции «Добрые уроки» и проведем уроки добра для младших школьников в нашей школе.

(Учитель подсчитывает среднюю оценку и в соответствии с ней договаривается с учениками о следующих действиях.)

Учитель: Спасибо, ребята! Я надеюсь, что сегодняшний день приведет вас на дорогу добра, если вы еще не нашли туда путь самостоятельно!

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по разработке ведомственных планов поддержки развития добровольчества в федеральный органах исполнительной власти Российской Федерации

I. Общие положения

Настоящие методические материалы разработаны в соответствии с пунктом 5 Плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 20 июня 2019 года № 5486п-П44 во исполнение подпункта «а» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № Пр-38ГС.

Методические материалы подготовлены в целях содействия разработке ведомственных планов поддержки развития добровольчества в федеральных органах исполнительной власти Российской Федерации (далее – ведомственные планы).

II. Задачи разработки ведомственных планов

Основными задачами ведомственных планов являются:

- утверждение порядка взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями по отдельным направлениям их деятельности;

- поддержка проектов социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – СОНКО), направленных на вовлечение граждан в добровольческую деятельность, поддержку деятельности добровольческих объединений, популяризацию добровольчества и благотворительности, информирование общества о деятельности в сфере добровольчества;

- оказание информационной поддержки и популяризации добровольчества (волонтерства);

- обеспечение устойчивого роста поддержки добровольческих практик;

- тиражирование программ подготовки для должностных лиц органов государственной власти в области поддержки добровольческой деятельности.

Реализация Плана мероприятий направлена на достижение следующих результатов:

- обеспечение роста поддержки в обществе добровольческой (волонтерской) деятельности и расширения участия в ней граждан, а также повышение доверия граждан к некоммерческим, в том числе благотворительным, организациям;

- обеспечение роста числа организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности, в том числе СОНКО и коммерческих организаций;

- развитие инфраструктуры информационно-консультационной, методической и образовательной поддержки участников благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности;

- содействие повышению эффективности и профессионализма деятельности организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности;

- совершенствование нормативного правового регулирования и правоприменительной практики в сфере развития добровольчества;

- формирование условий для эффективного использования потенциала благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности на этапах планирования и реализации социальных программ государства и бизнеса.

Федеральному органу исполнительной власти Российской Федерации в ходе реализации ведомственного плана необходимо:

- обеспечить координацию деятельности заинтересованных структурных подразделений, общественного совета, подведомственных образовательных организаций, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями по отдельным направлениям их деятельности;

- провести анализ принятых нормативных правовых актов и правоприменительной практики на предмет устранения барьеров, препятствующих развитию добровольчества,

- принять нормативные акты и внести изменения в действующие нормативные

акты в целях устранения барьеров, препятствующих развитию добровольчества;

- предусмотреть выполнение соответствующих мероприятий в своей деятельности;

- включить вопросы поддержки добровольчества в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных гражданских и муниципальных служащих;

- включить вопросы поддержки добровольчества в программу проведения ежегодных отчетных собраний, коллегий, профильных отраслевых форумов;

- обеспечить сбор и распространение лучших практик государственной поддержки добровольчества в России.

В целях обеспечения необходимой поддержки развития добровольчества (волонтерства) в федеральных органах исполнительной власти предусматривается:

- развитие механизмов поддержки добровольческой деятельности граждан;

- содействие реализации отдельных направлений добровольческой деятельности;

- развитие международного сотрудничества в сфере добровольчества (волонтерства);

- поддержка добровольчества (волонтерства) в субъектах Российской Федерации;

- поддержка добровольчества в корпоративном секторе;

- развитие эффективных механизмов финансовой поддержки, предоставления СОНКО и юридическим лицам, осуществляющим пожертвования СОНКО в сфере добровольчества (волонтерства) налоговых льгот;

- предоставление СОНКО, осуществляющим деятельность в сфере добровольчества (волонтерства), имущественной поддержки в виде предоставления недвижимого имущества в аренду на льготных условиях или в безвозмездное пользование на длительный период;

- оказание СОНКО, осуществляющим деятельность в сфере добровольчества (волонтерства), информационной поддержки, в том числе в средствах массовой информации, а также посредством социальной рекламы, размещение информации

на сайтах федеральных органов исполнительной власти;

- поддержка деятельности одной или более специализированных организаций, оказывающих информационно-консультационную поддержку СОНКО, осуществляющим деятельность в сфере добровольчества (волонтерства), - ресурсных центров некоммерческих организаций, добровольческих центров;

- содействие развитию кадрового потенциала СОНКО, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества (волонтерства), в том числе оказание им поддержки в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников и добровольцев;

- содействие формированию эффективных механизмов взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, государственных и муниципальных учреждений, с добровольческими организациями, в том числе через организацию проектных сессий, направленных на формирование планов мероприятий, обеспечивающих реализацию эффективных механизмов их совместной деятельности в сфере приоритетов социально-экономического развития территорий;

- проведение с участием СОНКО, осуществляющим деятельность в сфере добровольчества (волонтерства), общественной экспертизы проектов федеральных законов и других нормативных правовых актов, затрагивающих сферу добровольчества (волонтерства) и других социально важных тем;

- содействие органам государственной власти субъектов Российской Федерации в реализации мер по поддержке СОНКО и волонтерских объединений, включая конкурсную поддержку программ субъектов Российской Федерации.

III. Порядок разработки и реализации ведомственных планов федеральных органов исполнительной власти

При разработке комплексного плана федеральный орган исполнительной власти руководствуется следующими положениями.

1. В целях разработки ведомственного плана федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации определяет уполномоченное структурное подразделение, ответственное за разработку ведомственного плана (далее – уполномоченное структурное подразделение).

2. Уполномоченное структурное подразделение разрабатывает проект ведомственного плана и для обеспечения прозрачности размещает на официальном сайте федерального органа исполнительной власти Российской Федерации для общественного обсуждения и сбора предложений. Для внесения предложений и анализа замечаний в ведомственный план привлекается рабочая группа, состоящая из представителей некоммерческих организаций и ресурсных центров по поддержке добровольчества.

3. Доработанный с учетом замечаний и предложений ведомственный план выносится на обсуждение общественного совета федерального органа исполнительной власти Российской Федерации.

4. Уполномоченное структурное подразделение в срок до 25 декабря 2019 г. (далее – ежегодно) представляет для утверждения руководителю федерального органа исполнительной власти Российской Федерации ведомственный план, а также после его утверждения в суточный срок размещает его в Единой информационной системе в сфере добровольчества (волонтерства).

5. При разработке ведомственного плана уполномоченное структурное подразделение руководствуется положениями Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации.

6. В ведомственном плане федерального органа исполнительной власти Российской Федерации предусматриваются следующие разделы:

- координация деятельности структурных подразделений федерального органа исполнительной власти, а также других заинтересованных сторон, по обеспечению поддержки в сфере добровольчества;

- оказание поддержки СОНКО, осуществляющим деятельность в сфере добровольчества, за счет бюджетных средств;

- расширение механизмов поддержки СОНКО, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества;

- разработка и внедрение механизмов поддержки добровольчества на уровне субъектов Российской Федерации;

- целевые показатели.

7. Реализация ведомственного плана федерального органа исполнительной власти Российской Федерации предполагает ежегодную отчетность в Минэкономразвития России в соответствии с пунктом 90 Плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г.